

國語文學科中心 115 學年度教師專業成長研習

「我們這樣設計國文課——學科地圖與探究教學設計工作坊」教師研習系列 活動實施計畫

壹、計畫依據

115 學年度國語文學科中心工作計畫。

貳、研習簡介

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸，關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容。本中心為推廣素養導向的國語文課程設計方法，特別舉辦研習工作坊，結合主題講座與策略實作的方式，介紹國語文課程地圖，分組操作探究為本的學習策略，協助研習教師規劃行事曆導向的課程地圖，期能交流更多的專業創思，共探國語文新課綱的課程發展脈絡及教學新貌。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部普通型高級中等學校國語文學科中心

肆、辦理方式

- 一、申請期限：即日起至 115 年 9 月 28 日（週一）止。
- 二、研習辦理期間：115 年 10 月 12 日至 115 年 12 月 31 日止。
- 三、研習時數：每場次 3 小時。
- 四、申請場次：本系列研習採實體辦理，全國共 20 場，依報名順序先後決定場次。
- 五、經費支應項目：
 - （一）國語文學科中心支付講師鐘點費與交通費。
 - （二）承辦學校自行負擔講義印製費、場地費及茶水費。
- 六、申請辦法：
 - （一）請填寫線上申請表：<https://forms.gle/USiNVcG1wJKVxtPr9>
 - （二）申辦場次與講師人選由本中心綜合定案，並上網公告。申請學校不得指定講師，亦勿自行與講師更動本中心已定案公告的研習場次。
 - （三）**因省財權與學生個資考量，請恕本中心不提供講師投影片檔案。**

七、課程主題及講師團隊：

課程主題	研習時數	講師團隊
學科地圖與探究教學設計工作坊	3 (含實作)	北一女中 陳麗明、中山女高 李明慈 北一女中 梁淑玲、北一女中 徐千惠 臺南女中 張珮娟、北市大附中 許碧惠 竹東高中 詹敏佳、建國中學 李榮哲 中山高中 林煜真、西松高中 簡基維 景美女中 江家慈、景美女中 黃淑貞 鳳山高中 陳子梅、北一女中 高誌騷 高師大附中 許靜宜

八、課程介紹：

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸，關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容。本中心為推廣素養導向的國文課程設計方法，特別培訓講師，研發「我們這樣設計國文課——學科地圖與探究教學設計工作坊」課程，開放各校報名申請辦理場次。本工作坊結合主題講座與策略實作的方式，介紹國語文課程地圖，分組操作探究為本的學習策略，協助研習教師規劃行事曆導向的課程地圖，期能交流更多的專業創思，共探國語文新課綱的課程發展脈絡及教學新貌。本工作坊部分簡報內容如下：

高中國文課程地圖



國語文地圖 學習重點梳理圖



素養導向課程設計的基本問題

- 課程目標如何產生？
- 學習經驗如何組織？
- 學習重點如何選定？
- 學習評量如何設計與執行？
- 學習活動如何規劃？
- 探究問題如何安排？

探究學習的十大效益

1. 培養學生學習興趣與能力
2. 幫助學生提高學習動機與學習效能
3. 增進學習與應用能力
4. 培養學習心得與反思
5. 發展學生之能力、信心、態度及社會技能
6. 提升研究能力、問題解決能力
7. 加強與社會、自然環境的互動關係
8. 提高學習活動的趣味性
9. 提高學生學習自主性與責任感
10. 在學習過程中，學習與生活相連

伍、申請辦理流程及注意事項

申請	1. 申請期限：即日起至 115 年 9 月 28 日（週一）止。 2. 請上網填寫申請表：https://forms.gle/GSiNVcGlwJRVxtPr9 3. 綜合結果將以 Email 通知錄取學校，請承辦人留意信箱訊息，並請學校務必預留辦理研習順位時間，若有其他事宜安排請先來電或來信洽詢確認。
經費	1. 講師鐘點費及交通費由學科中心支付。 2. 印刷費、場地費及茶水費由承辦學校負擔。
登錄	1. 本中心將在「全國教師在職進修網」登錄課程，並於 Email 中告知承辦學校該課程代碼與講師聯繫方式。 2. 基於共享原則，使教學資源發揮最大效益，學科中心會先設定為可開放外校教師報名，總名額先設定為 30 人。 3. 有意願參加研習的教師請上網詳閱課程相關資訊，並直接於線上報名。 4. 研習辦理完畢隔天，請將簽到表(附件四)傳真或掃描檔案寄至學科中心信箱，由學科中心核發研習時數。
發文	研習時間及講師確認之後， 請回信通知本中心 ，本中心將正式發函至承辦學校。該場次研習的區域宣傳公文則由承辦學校負責。
辦理	1. 本系列研習採實體辦理，研習講義資料或教具等相關問題，請承辦學校直接聯繫講師。 2. 研習相關資料，由講師於研習時提供連結供學員下載。 3. 海報印刷、講師接送(往返高鐵站或火車站)、場地布置由承辦學校負責。 4. 承辦學校必須提供簽到表與研習回饋單(附件一)給學員填寫，承辦人或科召請拍攝實況照片並填寫成果表。
檢核	研習活動辦理之後，請承辦學校於 1 週內將成果表(附件三)、研習回饋統計表(附件二)之電子檔寄至學科中心信箱。

陸、結報注意事項

一、結報期限：各場次研習辦理完畢後之 1 週內，例如 10 月 1 日辦理之研習，須於 10 月 8 日前將結報文件寄回。

二、結報所需文件如下，請將填寫完成之檔案寄至國語文學科中心信箱，未繳交成果表者，將影響貴校下次申請研習的機會。

(一)研習回饋統計表(附件二)

(二)教師專業成長研習承辦學校成果表(附件三)

三、附件四為範本，填寫附件一及附件二時，請參考範本之示例。

研習回饋表（請與會教師填寫）

感謝您參加本次研習課程，為了解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計此份問卷，每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

研習課程名稱：學科地圖與探究教學設計工作坊

日期：

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？

請在右方圈選符合您看法的數字

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足——	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富——	1	2	3	4	5
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜——	1	2	3	4	5
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意——	1	2	3	4	5
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜——	1	2	3	4	5
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意——	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助——	1	2	3	4	5
8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助——	1	2	3	4	5
9. 我會將研習內容推廣或分享給其他老師——	1	2	3	4	5
10. 我很願意再參與相關的研習課程——	1	2	3	4	5
11. 研習後，我會利用學科中心網站搜尋相關資源——	1	2	3	4	5
12. 本次研習對我而言最大的收穫在於（請勾選，可複選）					

☐專業知識的成長 ☐現場教學的應用 ☐與他校教師的交流 ☐其他，請說明：

13. 您的性別是：（請勾選）

☐男 ☐女

14. 您所任教的學校屬性是：（請勾選）

(1) ☐公立 ☐私立

(2) ☐普通高中 ☐綜合高中 ☐完全中學 ☐職業學校

15. 我對下次辦理研習之相關意見：

16. 我對108課綱的執行有如下意見：

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝，祝福您順心如意！

研習回饋統計表 (承辦學校彙整前頁後填寫)

研習課程名稱：學科地圖與探究教學設計工作坊

日期：

參加人數：

回收有效回饋表數量：

請填寫實際計算數量

非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意

1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足-----
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富-----
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜-----
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意-----
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜-----
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意-----
7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----
8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----
9. 我會將研習內容推廣或分享給其他老師-----
10. 我很願意再參與相關的研習課程-----
11. 研習後，我會利用學科中心網站搜尋相關資源-----
12. 本次研習對我而言最大的收穫在於

專業知識的成長_____人

現場教學的應用_____人

與他校教師的交流_____人

其他：_____

13. 您的性別是：

男_____女_____無填答_____

14. 您所任教的學校屬性是：

(1) 公立_____私立_____無填答_____

(2) 普通高中_____綜合高中_____完全中學_____職業學校_____無填答_____

15. 我對下次辦理研習之相關意見：

16. 我對 108 課綱的執行有如下意見：

感謝您的幫忙！

教師專業成長研習承辦學校成果表

承辦學校：

填寫人：

研 習 科 別	國文科
研 習 日 期	年 月 日
研 習 地 點	
課 程 名 稱	
講 師	
研 習 時 數	
在 職 進 修 網 代 碼	
參 與 人 數	人
承辦學校辦理情形 及效益簡述 (含課程、講座)	
承辦學校對於本次 研習檢討及建議	

教師研習照片 (I)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

**國語文學科中心115學年度教師專業成長研習
「我們這樣設計國文課」教師研習系列活動簽到表**

編號	學校	姓名	簽到	身分證字號 (繳發研習時數)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

編號	學校	姓名	簽到	身分證字號 (檢發研習時數)
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

研習回饋統計表

研習課程名稱：○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ 日期：○○○.○○.○○

參加人數：22

回收有效回饋表數：21

請填實際計算數量

非常不同意
不同意
普通
同意
非常同意

1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足				2	19
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富				2	19
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜				6	15
4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意			1	7	13
5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜			1	4	16
6. 我對研習場地與環境感到相當滿意				8	13
7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助				6	15
8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助				7	14
9. 我會將研習內容推廣或分享給其他老師				8	13
10. 我很願意再參與相關的研習課程			1	5	15
11. 研習後，我會利用學科中心網站搜尋相關資源			1	6	14

12. 本次研習對我而言最大的收穫在於

專業知識的成長 15 人

現場教學的應用 18 人

與他校教師的交流 13 人

其他：_____

13. 您的性別是：

男 1 女 20 無填答 _____

14. 您所任教的學校屬性是：

(1) 公立 4 私立 17 無填答 _____

(2) 普通高中 5 綜合高中 2 完全中學 _____ 技職學校 14 無填答 _____

15. 我對下次辦理研習之相關意見：

16. 我對新課綱的執行有如下意見：

希望能有關於新課綱圖文方式的相關研習

感謝您的幫忙！

教師專業成長研習承辦學校成果表

承辦學校： ○○高中

填寫人： ○○○

研 習 科 別	國文科
研 習 日 期	○○○年○○月○○日
研 習 地 點	○○高中○○○教室
課 程 名 稱	○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
講 師	○○○老師
研 習 時 數	○小時
教師在職進修別代碼	○○○○○○○○
參 與 人 數	22人
承辦學校辦理情形 及效益簡述 (含課程、備原)	本次採分組方式進行，藉由○○○老師豐富教學經驗的分享及實際演練，讓參與研習的老師充分討論與實作，學習如何運用閱讀的相關策略，協助學生梳理文本，繼而在課堂中引導學生進行思辨，以提升學生的語文表達能力。
承辦學校對於本次研 習檢討及建議	1. 講師有豐沛的學識，深入淺出的各項技巧，提供教師們很多教學相關資訊，對於提升教師專業能力及教學技巧，有很大的幫助。 2. 分組討論與實作讓研習現場的气氛十分活絡，講師幽默的氣氛更能引起老師們熱烈討論，激發創意思考，相互交流。 3. 感謝講座精彩的教學分享，研習課程內容豐富，提供老師們更多元的教學思考，獲益良多。 4. 希望有機會可以邀請○○○老師再次蒞臨本校傳達更多關於新課程進修課程的設計研討。

教師研習照片

(此處放置研習活動照片)

活動說明

講師分享豐富的教學經驗—引導台下教師們進行思辨

(此處放置研習活動照片)

活動說明

分組討論與實作—現場教師們的氣氛十分活絡