

財團法人勝寶文化基金會 114 學年度小學六年級學生學習診斷評量 國語科

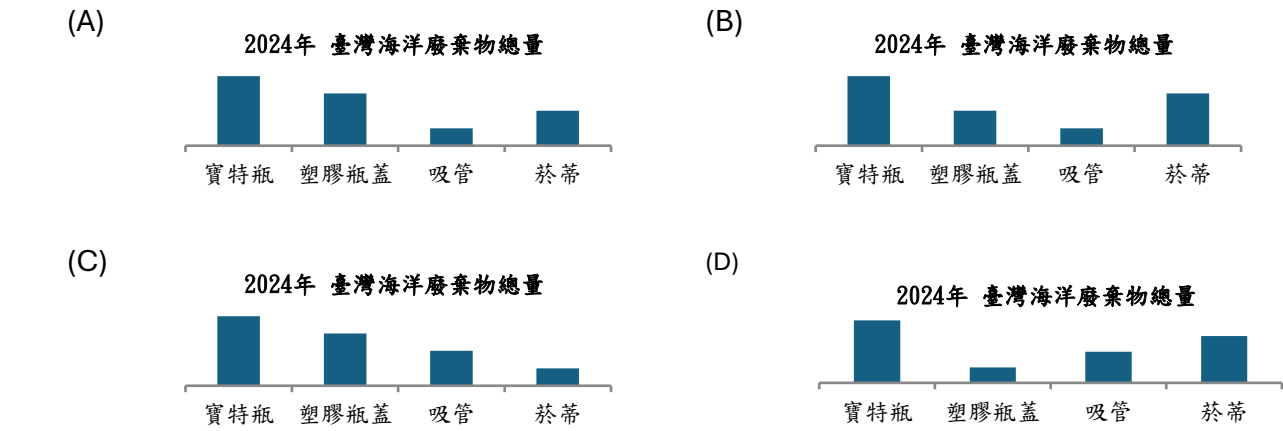
一、綜合選擇題(單選題，每題 2 分，總共 30 題，請用 2B 鉛筆將答案畫在答案卡上)

- 下列哪一組「」中的字，前後讀音相同？ (A)暴跳如「雷」／水上芭「蕾」 (B)穩操勝「券」／孜孜不「倦」 (C)「栩」栩如生／涼風徐「徐」 (D)「絢」麗多姿／「炫」耀自己。
- 下列「」中的注音寫成國字後，何組字形相同？ (A)晶「ㄅㄨ」剔透／「ㄅㄨ」繞心頭 (B)信筆「ㄅㄨ」鴉／如火如「ㄅㄨ」 (C)遺珠之「ㄅㄨ」／震「ㄅㄨ」人心 (D)無「ㄅㄨ」之災／自大狂「ㄅㄨ」。
- 下列各項引號內的字詞，何者去掉部首後，讀音不變？ (A)「筵」席 (B)大「啖」 (C)「鯽」魚 (D)「踱」步。
- 下列選項「」中的文字，何組讀音相同？ (A)諄諄教「誨」／「悔」不當初 (B)一語成「讖」／「懺」悔過錯 (C)貪得無「饜」／笑「靨」如花 (D)風聲鶴「唳」／暴「戾」之氣。
- 「這款公仔是限量發行，建議你趕快做出『ㄣㄣㄣ』擇，再猶豫不『ㄣㄣㄣ』下去很可能就銷售一空了！」請問上句中兩個「ㄣㄣㄣ」的字形，依序是下列哪個選項？ (A)絕／訣 (B)抉／決 (C)決／抉 (D)決／訣
- 下列選項中的國字，哪一個的部首與其他三者不同？ (A)右 (B)回 (C)品 (D)呈
- 摹寫是把對事物的聲音、顏色、形體、狀況的感受，用文字描述出來，使人覺得具體、真實，依感官可分為視覺、聽覺、嗅覺、味覺與觸覺。請問下列詩句與對應的摹寫技巧，何者正確？ (A)玉階生白露，夜久侵羅襪：觸覺摹寫 (B)春眠不覺曉，處處聞啼鳥：嗅覺摹寫 (C)紅豆生南國，春來發幾枝：味覺摹寫 (D)夕陽無限好，只是近黃昏：聽覺摹寫。
- 閱讀以下短文，請問□內最適合填入的字依序為？「早晨，日向早早到公園跑步，空氣裡瀰漫淡淡□花香，讓人覺得神清氣爽。跑完步後，他發現身旁花園中飛來幾隻蝴蝶，忍不住嘴角上揚，高興□哼起歌來，決定要□繼續努力練習，希望能□運動會中大放異彩。」 (A)得／的／在／再 (B)得／的／再／在 (C)的／得／在／再 (D)的／得／再／在
- 下列選項中，哪句用字錯誤？ (A)他喜歡騎著馬，奔馳在一望無垠的草原上。(B)那支遊行隊伍高聲吶喊著他們的行進口號。(C)暮色低垂，遠處的燈火漸漸亮了起來。(D)他一接獲捷報，頓掃多日來臉上的層層陰霾。
- 以下「」中成語的運用，何者最為恰當？ (A)她聽到百貨公司周年慶有促銷活動，立刻「蜂擁而至」 (B)儘管房屋中介推銷得「人仰馬翻」，他還是無動於衷 (C)參加辯論比賽的同學，在臺上「口蜜腹劍」的表現，贏得了觀眾的熱烈掌聲 (D)他時常出國旅行，對各國的觀光勝地十分熟悉，可說是「老馬識途」。
- 「諧音雙關」是一種利用「同音字或音近字造成雙重意義」的修辭，例如：「風吹荷葉動，何夜不搖蓮。」句中的「搖蓮」二字兼有「遙憐」的意思。下列四則新聞「」中的詞語，何者也使用了相同的技巧？ (A)「日出意外」！日本鹿兒島發現八頭擱淺鯨魚 (B)老胡頭皮以上一無所有，卻是滿腹經綸、「聰明絕頂」 (C)時序入秋，旅行社推出奧萬大「楓華萬千」的賞楓專案棒 (D)春節將至，年貨大街人潮不斷，商家笑稱「買氣旺到爆」。
- 「顧」的本義是「回頭看」，後來衍生出其他涵義，例如：張望、關注、拜訪、探望……等意思。下列哪一個選項的「顧」是「張望」的意思？ (A)那家店為了感謝顧客的惠「顧」，推出感謝會員的活動。(B)他走進教室，環「顧」四周，發現同學們都在安靜閱讀。(C)媽媽每天都細心照「顧」生病的奶奶，希望能減輕病痛。(D)消防員奮不「顧」身地衝進火場，成功救出被困的孩子。
- 下列選項中事物的量詞使用，何者皆為正確？ (A)三「簇」花／七「隻」筆／千「套」書 (B)百「疊」信／六「匹」布／這「幅」畫 (C)兩「頭」雞／十「艘」船／那「團」雲 (D)五「顆」樹／幾「盞」燈／八「把」鎖。
- 「熱茶」、「飛鳥」、「黑夜」這幾個詞都由兩個字組成，而且都是由前面的字修飾後面的字。下列哪一個詞也是由這種方式組成的？ (A)平地 (B)運動 (C)想像 (D)書寫。
- 在學習完絕句和律詩的文體後，元太在課本上用表格（如下表）整理出這兩個古典詩的重點，但光彥隨即發現元太有其中一項寫錯了。請問光彥可能發現的錯誤為下列哪一項？

	絕句	律詩
(A) 字數	分為五言絕句與七言絕句	分為五言律詩與七言律詩
(B) 格律	每首固定有四句	每首固定有八句
(C) 押韻	偶數句要押韻	每句句尾都要押韻
(D) 對仗	不一定會有	第三、四句和五、六句語詞組成相似

16. 「朋友會在身邊陪伴著我們，就像樹幹一樣給我們信心。」這句話運用的修辭技巧與下列何者相同？ (A) 人世間，什麼是愛，什麼是恨呢？ (B) 那河畔的金柳，是夕陽中的新娘。 (C) 知之者，不如好之者；好之者，不如樂之者。 (D) 天有情，天亦老；春有意，春須瘦；雲無心，雲也生愁。
17. 「撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣」如此富麗燦爛的夜空，並非每個夜晚都有。下列詩句描寫的節日，何者最可能在夜空中見到「一枚又大又亮的銀幣」？ (A) 爆竹聲中一歲除，春風送暖入屠蘇 (B) 鑾扇斜分鳳幄開，星橋橫過鵲飛回 (C) 不效艾符趨習俗，但祈蒲酒話升平 (D) 無雲世界秋三五，共看蟾盤上海涯。
18. 下列選項「」中的成語，何者使用最恰當？ (A) 景色這麼優美的風景區，居然到處都是垃圾，簡直是「風聲鶴唳」 (B) 這裡曾有許多珍藏，如今僅剩「吉光片羽」，令人唏噓。 (C) 眼前這「暮鼓晨鐘」的盛大場面，使在場的人不禁瞠目結舌／ (D) 他品學兼優，老師希望其他人能「群起效尤」，好好向他學習。
19. 下列為余光中〈風剪樹〉一詩的其中四句，請依文意邏輯，選出排列順序最恰當的選項。
甲、緊緊端住最後的岩石 / 乙、和欺人的風勢一較摔跤 / 丙、拼著腰斷，也不甘跪倒 / 丁、另一半，更頑固的意志
(A) 乙→甲→丁→丙 (B) 丁→丙→乙→甲 (C) 丁→甲→乙→丙 (D) 甲→乙→丙→丁。
20. 下列句子「」中的語詞，何組意思前後相同？ (A) 故人西辭黃鶴樓，「煙花」三月下揚州 / 這名「煙花」女子看盡社會百態。 (B) 影集的「花絮」片段，常讓我捧腹大笑 / 他在群組上分享畢業照的拍攝「花絮」 (C) 她用手指「摩擦」著玻璃，發出細微的沙沙聲。 / 傾聽是潤滑劑，能減少彼此的「摩擦」 (D) 剛跑完大隊接力，大家都大汗「淋漓」 / 學長回來開演唱會，全校玩得興會「淋漓」。
21. 下列「而」字的用法，何者與其他三者用法不同？ (A) 擇期善者「而」從之 (B) 學「而」時習之 (C) 學「而」優則仕 (D) 人「而」無信。
22. 下列哪一個「慣用語」使用的方式是錯誤的？ (A) 做人處事應小心謹慎，千萬別被人「潑冷水」了 (B) 這件糾紛沒有確實證據，雙方各執一詞，彷彿一場「羅生門」 (C) 別小看這個看似普通的人，其實是社交場合的「老油條」 (D) 小明是個「牆頭草」，哪一邊人多他就跟哪一邊。
23. 「夜晚的燈光像是一頁頁翻開的書，街上每個人都是讀者。可惜，有人匆匆掠過，什麼也沒看見；有人卻停下來，細細咀嚼其中的故事。」根據文意脈絡，畫線處文句「夜晚的燈光像是一頁頁翻開的書」最適切的解讀是： (A) 夜晚的燈光就像文字，能引發人們不同的感受 (B) 書本只有在夜裡才能讀懂其中的故事 (C) 夜晚的燈光容易使人誤以為自己在讀書 (D) 看書時需要有燈光才能看得清楚。
24. 正予看書時看到「雙重否定」的概念，他理解到「雙重否定」就是語句中有兩個否定詞，但代表的意思其實是肯定的。請幫忙正予一起判斷以下那一個句子並未使用「雙重否定」。(A) 他的話不無道理 (B) 他不敢不去 (C) 我不得不告訴你 (D) 他消失的無影無蹤。
25. 「他倆相識相惜三十年，誕下二女一子，走過各種生活磨難後，始終互信互愛，彼此尊重、扶持，真是□□□□！」上面句子的□□□□中，最適合填入下列哪一個詞語？ (A) 鶼鶼情深 (B) 舐犢情深 (C) 骨肉情深 (D) 手足情深
26. 下列選項，何組詞語的關係與其他三者不同？ (A) 大海撈針／探囊取物 (B) 光明磊落／不欺暗室 (C) 恍然大悟／大惑不解 (D) 口若懸河／笨口拙舌。
27. 下列選項中，何者的「語句」和「句型」對應正確？ (A) 「除了有助提升自身能力，甚至能成為團體中的領導者。」：假設複句 (B) 「只要想到那個恐怖的畫面，他就惡夢連連，難以入睡。」：遞進複句 (C) 「儘管病痛纏身，但是他依然充滿鬥志，完成各項挑戰。」：轉折複句 (D) 「假如風雨持續增強，政府就有可能宣布停班停課一天。」：並列複句。
28. 近日花蓮光復鄉堰塞湖潰堤事件，當地的族人提出了這樣的說法：「或謂天災人禍，乃命也；然智者曰：人可防災於未然，可救禍於未及。若皆託之於命，則無為之國矣。」有些人面對災難時，認為一切都是命運的安排；但有智慧的人認為，人類應該在災害發生前積極防範，發生後也應努力補救。如果一味將責任推給命運，國家就會陷入無所作為的狀態。請問他這樣的說法，符合下列哪一個觀點： (A) 先敘述智者見解，再補充說明一般人的想法 (B) 先描寫災禍情形，再分析成因 (C) 先提出普遍看法，再以理性觀點駁斥 (D) 先舉歷史實例，再作總結評論。
29. 「有獸焉，其狀如牛而蒼身，馬尾，名曰夔(kuí)。其音如雷，其光如日月。帝乃命夔鼓，其聲若雷，以威天下。」根據本文內容，下列哪一項最能說明「夔」這種神獸的特徵？ (A) 形似馬，聲如風，能飛天而行 (B) 形似牛，聲如雷，光亮如日月 (C) 形似龍，居於海中，能呼風喚雨 (D) 形似虎，善奔走，夜間發光。

30. 一份關於 2025 年臺灣海洋廢棄物數量的調查寫道：相較於去年，寶特瓶的數量繼續穩居榜首，塑膠瓶蓋依然緊追其後，吸管首次超越菸蒂，成為第三大海洋廢棄物。請問若將 2024 年的臺灣海洋廢棄物數量整理為圖表，應為下列哪一個長條圖？



二、閱讀題組(單選題，每題 2.5 分，總共 10 題，請用 2B 鉛筆將答案畫在答案卡上)

(一) 11 歲的宏林想拜訪故宮博物館的兒童學藝中心，他事先上網瀏覽了參觀資訊如下：

開放時間	每日 9：00～17：00	參觀小宣言 在兒童學藝中心，我會做到…  不吃東西、不喝飲料  不奔跑、不吵鬧與不推擠  手機調為靜音  愛惜公物，物歸原位  快樂學習、共同分享  排隊守法有耐心  一起學習不脫隊  發現任何問題 馬上告訴工作人員
------	---------------	--

31. 宏林閱讀完參觀資訊後，他找了幾位同學一起討論，請問下面誰的敘述是正確的？ (A) 柔雲：「我提議我們全班 25 人約個有空的週末一起結伴去參觀吧！」 (B) 白荷：「聽起來很不錯！但是我們需要在 15:00～17:00 才能入場。」 (C) 博彥：「而且要記得最晚在參觀前 3 日先到故宮網站進行團體登記。」 (D) 瑞智：「是啊！好在大家參觀都不用額外花錢買門票，真是太棒了！」

32. 宏林的家人得知後，決定和他一同前往，請問下列哪一個事項在兒童學藝中心內是可允許的？ (A) 在展區奔跑喧嘩 (B) 攜帶外食與飲料 (C) 與文物拍照留念 (D) 手機開擴音模式

〈楊氏之子〉(出自《世說新語·言語篇》)

魏王裴楷嘗至楊德祖家，見其子，問曰：「是卿兒乎？」

楊曰：「犬子。」

裴曰：「賢者之子，必賢於父。」

兒應聲曰：「君之門人，必不如君。」

33. 裴楷問：「是卿兒乎？」楊德祖回答：「犬子。」這裡「犬子」是什麼意思？ (A)指一隻狗的孩子 (B)對別人兒子的稱呼 (C)對自己兒子的謙稱 (D)對朋友兒子的戲稱。
34. 裴楷說「賢者之子，必賢於父」，他的語氣最接近下列哪一種？ (A)嘲笑 (B)稱讚 (C)懷疑 (D)生氣。
35. 若用一句成語形容楊氏之子的表現，最貼切的是哪一個？ (A)兩腳書櫥 (B)虛懷若谷 (C)強詞奪理 (D)才思敏捷。

上台報告、考試或是比賽前，你是不是常覺得心跳加快，腦袋一片空白？這就是焦慮，焦慮不是一件壞事，它提醒我們事情很重要；但若是焦慮太過於強烈，則會妨礙平時累積的實力展現。

當我們感到焦慮時，可以試著給自己一個擁抱，這個擁抱的方式可以啟動大腦負責安撫情緒的系統，並且隨時隨地都可以做。步驟如下：一、雙手交叉：雙手臂在胸前交叉，手掌剛好落在上手臂，就像在擁抱自己。二、輕輕拍動：右手、左手輪流拍，慢慢的不用太快，就像蝴蝶拍動翅膀。三、搭配呼吸：邊拍邊深呼吸；吸氣和吐氣輪流，讓身體漸漸放鬆。四、持續幾分鐘：可以做一到兩分鐘，直到心情感到比較平靜。這樣擁抱自己的方式，就像是有人告訴你：「沒事的，你可以的。」藉由蝴蝶輕拍的動作，而達到焦慮程度的降低，因此被稱為「蝴蝶擁抱」。

印尼學者邀請的二十二位準備畢業論文的女大學生參與實驗，研究最初，先用專業的焦慮量表測驗他們的狀態。接著讓每位學生每週練習一次蝴蝶擁抱，連續三週每次都搭配深呼吸，之後再測量焦慮程度，結果發現，三週後這些學生的焦慮分數明顯下降，從嚴重降到中度，甚至更低，他們不再心跳這麼快，甚至在報告及考試前，更能專注與冷靜。研究證實，確認蝴蝶擁抱的效果並非偶然，而是能真正有意義的改善，是科學驗證有效的放鬆方式。

下次當你覺得緊張，記得雙手交叉胸前，輕拍手臂，深呼吸，不用等別人的安慰，你也可以像溫柔的朋友，陪伴自己將焦慮帶走，勇氣留下。

36. 文中提到「焦慮不是一件壞事」，這句話最主要的意思是什麼？ (A)焦慮會讓人表現失常 (B)焦慮提醒我們事情的重要性 (C)焦慮會讓人失去信心 (D)焦慮是應該完全消除的情緒。
37. 下列哪一項最符合「蝴蝶擁抱」的動作要領？ (A)快速拍打肩膀讓自己警醒 (B)雙手合十並閉眼祈禱 (C)雙手交叉輕拍上臂並搭配深呼吸 (D)雙手環抱胸前用力壓緊。
38. 文中提到「不用等別人的安慰，你也可以像溫柔的朋友陪伴自己」，這句話主要強調什麼？ (A)自我照顧與情緒調節的重要性 (B)應該多尋求他人的支援 (C)情緒問題需要專業協助 (D)應該壓抑情緒以免影響表現。
39. ①研究結果 ②情緒成因 ③方法步驟 ④應用建議。從整篇文章的結構來看，作者的說明順序最可能是： (A)②→③→①→④ (B)③→②→④→① (C)①→③→②→④ (D)②→①→③→④。
40. 以下四個選項，請選擇一個最適合此篇文章的標題？ (A)蝴蝶擁抱：讓焦慮變成勇氣的力量 (B)戰勝緊張的祕密：擁抱自己就能平靜 (C)當焦慮來敲門——用科學方法安撫心情 (D)輕拍之間的安定：蝴蝶擁抱的放鬆力量。

財團法人勝寶文化基金會 114 學年度小學六年級學生學習診斷評量 國文科

答案卷

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	A	D	B	B	A	D	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	B	A	C	B	D	B	C	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	A	A	D	A	B	C	C	B	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	C	C	B	D	B	C	A	A	D