

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第一學期九年級彈性學習 英語會話 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	英語科教學研究會	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。				
相關領域	英語領域				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-3 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【資訊教育】、【環境教育】、【人權教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

1	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Lesson 1: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Listening and reading comprehension check.	【性別平等教育】
2	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Lesson 2: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Listening and reading comprehension check.	【資訊教育】 【環境教育】
3	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Review: 1. 複習 Lesson 1、2 單字 與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 1、2 課文。 4. 測驗卷評量。	1	Reading and writing test sheet	【生涯發展教育】 【家政教育】
4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Lesson 3: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Listening and Reading comprehension check	【家政教育】 【生涯發展教育】
5	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Lesson 4: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading	1	Listening and Reading comprehension check	【環境教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		strategies.			
6	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Review: 1. 複習 Lesson 3、4 單字 與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 3、4 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 3、4 課文。 4. 測驗卷評量。	1	Reading and writing test sheet	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
7	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Lesson 5: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Listening and Reading comprehension check	【資訊教育】 【生涯發展教育】
8	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Lesson 6: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Listening and Reading comprehension check	【資訊教育】 【人權教育】
9	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Review: 1. 複習 Lesson 5、6 單字 與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 5、6 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 5、6 課文。 4. 測驗卷評量。	1	Reading and writing test sheet	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】
10	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Lesson 7: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the	1	Listening and Reading comprehension check	【資訊教育】 【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		introduction of reading strategies.			
11	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Lesson 8: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Listening and Reading comprehension check	【資訊教育】 【環境教育】
12	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5 11/15-16 第一次定期評量	Review: 1. 複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 7、8 課文。 4. 測驗卷評量。	1	Reading and writing test sheet	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】
13	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Lesson 9: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Listening and Reading comprehension check	【環境教育】 【生涯發展教育】
14	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Lesson 10: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Listening and Reading comprehension check	【家政教育】
15	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Review: 1. 複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。	1	Reading and writing test sheet	【生涯發展教育】 【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		3. 朗讀 Lesson 9、10 課文。 4. 測驗卷評量。			
16	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Lesson 11: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Listening and Reading comprehension check	【資訊教育】
17	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Lesson 12: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	1	Listening and Reading comprehension check	【資訊教育】 【環境教育】
18	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Review: 1. 複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 11、12 課文。 4. 測驗卷評量。	1	Reading and writing test sheet	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
19	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5	Review: 1. 複習 Lesson 1~4 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 1~4 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 1~4 課文。 4. 測驗卷評量。	1	Reading and writing test sheet	【生涯發展教育】 【家政教育】
20	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5 1/7-1/8 第二次定期評量	Review: 1. 複習 Lesson 5~8 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 5~8 課文	1	Reading and writing test sheet	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		CD。 3. 朗讀 Lesson 5~8 課文。 4. 測驗卷評量。			
21	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、 5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-2、6-2-5 1/18 修業式	Review: 1. 複習 Lesson 9~12 單字 與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 9~12 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 9~12 課文。 4. 測驗卷評量。	1	Reading and writing test sheet	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第二學期九年級彈性學習 英語會話 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	英語科教學研究會	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節
課程目標	1. 培養學生基本的英語溝通能力。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。		
相關領域	英語領域		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】、【人權教育】				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
1	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-4、 3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-1、6-2-1、 6-2-3、6-2-4	L1 Martin and Henry 1. 了解不借而取謂之偷與誠實的重要。 2. 能瞭解真正的朋友應該互相規勸。 3. 學習現在完成式的用法。 4. 複習過去式的用法。	1	Listening and reading comprehension check.	【人權教育】
2	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-4、 3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-1、6-2-1、 6-2-3、6-2-4	L2 Who is She? 1. 認識 Cleopatra 的故事。 2. 教師可請學生上網搜尋與埃及豔后相關的事蹟分享。	1	Listening and reading comprehension check.	【生涯發展教育】
3	3-2-4、3-2-6、3-2-9、5-2-1、5-2-4、 5-2-5	Review 1-2 複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 朗讀 Lesson 1、2 課文。 測驗卷評量。	1	Reading and writing test sheet	【環境教育】 【家政教育】
4	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-4、 3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-1、6-2-1、 6-2-3、6-2-4	L3 Sunrise and Sunset 1. 瞭解書信的寫法。 2. 體會日出日落的美麗。	1	Listening and reading comprehension check.	【家政教育】
5	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-4、 3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-1、6-2-1、 6-2-3、6-2-4	L4 The Princess 1. 能敘述自己想要的生活。 2. 可請學生分享自己做過的夢。	1	Listening and reading comprehension check.	【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

6	3-2-4、3-2-6、3-2-9、5-2-1、5-2-4、5-2-5	Review 3-4 複習 Lesson 3、4 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 3、4 課文 CD。 朗讀 Lesson 3、4 課文。 測驗卷評量。	1	Reading and writing test sheet	【人權教育】 【生涯發展教育】
7	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-1、6-2-1、6-2-3、6-2-4	L5 The Story of the Golden Bear 1. 敘述一隻飢餓的熊被抓的故事。 2. 可請學生分享是否有因禍得福的事件。 3. 複習過去式的用法。	1	Listening and reading comprehension check.	【家政教育】
8	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-1、6-2-1、6-2-3、6-2-4 4/1-4/2 第一次定期評量	L6 Boys and Girls 1. 認識電影《古墓奇兵》主角 Lara Croft 的故事。 2. 瞭解女性也應有自覺，不需要完全仰賴男性。	1	Listening and reading comprehension check.	【生涯發展教育】
9	3-2-4、3-2-6、3-2-9、5-2-1、5-2-4、5-2-5	Review 5-6 複習 Lesson 5、6 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 5、6 課文 CD。 朗讀 Lesson 5、6 課文。 測驗卷評量。	1	Reading and writing test sheet	【家政教育】 【生涯發展教育】
10	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-1、6-2-1、6-2-3、6-2-4	L7 The Redwood Trees 1. 分享觀賞加州樹林的經驗。 2. 可請學生分享曾經去過且印象深刻的地方。	1	Listening and reading comprehension check.	【環境教育】
11	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-1、6-2-1、6-2-3、6-2-4	L8 A Fishy Story 1. 認識鯊魚的種類並瞭解其實鯊魚並未像想像中的可怕。 2. 複習現在簡單式的用法。	1	Listening and reading comprehension check.	【兩性教育】
12	3-2-4、3-2-6、3-2-9、5-2-1、5-2-4、5-2-5 5/2-5/3 第二次定期評量	Review 7-8 複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。	11	Reading and writing test sheet	【家政教育】 【兩性教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		朗讀 Lesson 7、8 課文。 測驗卷評量。			
13	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-4、 3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-1、6-2-1、 6-2-3、6-2-4	L9 The Teachers at My School 1. 瞭解班級中任教的教師。 2. 也可請學生設計題目去訪問辦公室裡的教師並做紀錄，或是嘗試請學生上台擔任教師，體驗教師的辛勞。	1	Listening and reading comprehension check.	【家政教育】
14	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-4、 3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-1、6-2-1、 6-2-3、6-2-4	L10 The Special Necklace 1. 敘述祖母項鍊的由來。 2. 表達對過世親人的懷念。 3. 可請學生分享是否有珍藏或有特殊意義的物品。	1	Listening and reading comprehension check.	【家政教育】
15	3-2-4、3-2-6、3-2-9、5-2-1、5-2-4、 5-2-5	Review 9-10 複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。 朗讀 Lesson 9、10 課文。 測驗卷評量。	1	Reading and writing test sheet	【家政教育】
16	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-4、 3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-1、6-2-1、 6-2-3、6-2-4	L11 Getting Over the Flu 1. 敘述感冒的經驗。 2. 瞭解感冒時應如何調養身體並儘速痊癒。	1	Listening and reading comprehension check.	【家政教育】
17	1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-4、3-2-4、 3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-1、6-2-1、 6-2-3、6-2-4 6/6 畢業典禮	L12 Home Is Where the Heart Is 1. 瞭解無業遊民的社會現象。 2. 可請學生思考社會上還有哪些事物是需要我們幫助的？我們能夠提供什麼協助？	1	Listening and reading comprehension check.	【人權教育】

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。