

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第一學期八年級彈性學習 資訊教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	藝能科教學研究會	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節		
課程目標	1. 學習電腦軟硬體操作 2. 學習實用軟體 Photoimpact 3. 學習資訊搜尋與資訊倫理。				
相關領域	資訊科技				
能力指標 (總綱核心素養)	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【資訊教育】、【資訊倫理】、【生涯發展教育】				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
1-2	2-4-2	Photoimpact 視窗基本介紹	2	上課態度	
3-5	2-4-2	Photoimpact 基本工具介紹	3	1. 作業實作 2. 上課態度	
6、8-9	2-4-2	Photoimpact 的影像編輯	3	1. 作業實作 2. 上課態度	
10-13	2-4-2	Photoimpact 的特效使用	4	1. 作業實作 2. 上課態度	
15-20	2-4-2	Photoimpact 的實作應用	6	1. 作業實作 2. 上課態度	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第二學期八年級彈性學習 資訊教育 課程計畫(普通班 / 特教班)

教材來源	藝能科教學研究會	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節		
課程目標	1. 學習電腦軟硬體操作 2. 學習架設簡易網頁 3. 學習資訊搜尋與資訊倫理				
相關領域	資訊科技				
能力指標 (總綱核心素養)	2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【資訊教育】、【資訊倫理】、【生涯發展教育】				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
1-2	2/11-2/23	2-4-3	HTML 語言 簡介	2	上課態度
3-6	2/24-3/23	5-4-2	FrontPage 基本操作	4	1. 作業實作 2. 上課態度
8-9	3/31-4/13	3-4-1、5-4-1、5-4-2、5-4-3	網頁美化	3	1. 作業實作 2. 上課態度
10-13	4/14-5/11	3-4-1、5-4-1、5-4-2、5-4-3	網頁框 架、超連結	4	1. 作業實作 2. 上課態度
15-19	5/19-6/22	3-4-1、5-4-1、5-4-2、5-4-3	動態網頁 製作	5	1. 作業實作 2. 上課態度

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。