

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第一學期彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	調飲社	實施年級	國一二(混齡)	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	飲料調製、方式、態度、同儕間、師生間的正確互動，對待食物的尊重心態					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	藍色珊瑚礁	藍柑桔色澤，再融入汽泡水，帶有??飲品	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	
第三、四週	2	綠茶多多	原料比例、沖泡方式	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	
第五、六週	2	香橙果露	柳橙加入蘋果汁	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	
第七、八週	2	豆花奶茶	奶茶加上豆花綿密調出滑潤的口感	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	
第九、十週	2	香檸紅柚汁	採用多種水果調出不同的風味	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	
第十一、十二週	2	冰金桔檸檬	帶有檸檬酸甜飲品	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	
第十三、十四週	2	天蠍座	果汁加汽泡水	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十五、十六週	2	抹香奶茶	取抹茶、奶，調出濃香口感	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估
---------	---	------	--------------	---------------------	------------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第二學期彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	調飲社	實施年級	國一二(混齡)	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	飲料調製、方式、態度、同儕間、師生間的正確互動，對待食物的尊重心態					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	柳橙綠	應用水果比例與綠茶組合	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	
第三、四週	2	卡蒂娜賓治	加入汽泡飲組合	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	
第五、六週	2	百香椰果	取百香特有香氣	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	
第七、八週	2	冰袋	一道享受雞尾酒香醇	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	
第九、十週	2	檸檬愛玉	檸檬與愛玉組合	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	
第十一、十二週	2	波霸奶茶	學會沖泡波霸奶茶欣賞並尊重他人作品	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	
第十三、十四週	2	芒果雞尾飲	應用水果融入雞尾飲	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十五、十六週	2	白蘭地費克斯	應用一點雞尾酒與果汁融合	讓學生了解原料比例、沖泡方式、品嚐采趣	1. 口頭問答 2. 老師試喝 3. 同學互評 4. 態度評估
---------	---	--------	--------------	---------------------	------------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。