

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		籃球社(國二)	實施年級	國二	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		籃球運動基本動作與概念練習				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	依據籃球能力分組	了解自己的體能及籃球運動能力	能自我訓練基礎體能及籃球運動能力	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第三、四週	2	運球技巧	1. 了解籃球單手運球技巧 2. 了解雙手運球技巧過人	1. 能做到籃球單手運球技巧 2. 能做到雙手運球技巧過人	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第五、六週	2	傳接球技巧	1. 了解雙手傳接球技巧 2. 了解單手傳接球 3. 了解行進間傳接球	1. 能做到雙手傳接球技巧 2. 能做到單手傳接球 3. 能做到行進間傳接球	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第七、八週	2	上籃技巧	了解左右邊上籃的方式	能做到左右邊上籃的方式	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第九、十週	2	防守	1. 了解 1 對 1 防守的概念 2. 了解 2 對 2 防守的觀念	1. 能簡易說明 1 對 1 防守的概念 2. 能簡易說明 2 對 2 防守的觀念	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第十一、十二週	2	半場練習	1. 熟悉半場比賽規則 2. 了解利用基本技巧進行半場練習	1. 能簡易說明半場比賽規則 2. 能做到利用基本技巧進行半場練習	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第十三、十四週	2	全場練習	1. 熟悉全場比賽規則 2. 了解利用基本技巧進行全場比賽	1. 能簡易說明全場比賽規則 2. 能做到利用基本技巧進行全場比賽	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第十五、十六週	2	成績評量	1. 熟悉籃球比賽規則 2. 成果驗收	1. 能簡易說明籃球比賽規則 2. 成果驗收	1. 各種傳球測驗 2. 擦板準度和姿勢測驗 3. 罰球準度和姿勢測驗 4. 跳投準度和姿勢測驗 5. 上籃準度和姿勢測驗 6. 全場綜合評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		籃球社(國二)	實施年級	國二	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		籃球運動基本動作與概念練習				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	依據籃球能力分組	了解自己的體能及籃球運動能力	能自我訓練基礎體能及籃球運動能力	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第三、四週	2	運球技巧	1. 了解籃球單手運球技巧 2. 了解雙手運球技巧過人	1. 能做到籃球單手運球技巧 2. 能做到雙手運球技巧過人	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第五、六週	2	傳接球技巧	1. 了解雙手傳接球技巧 2. 了解單手傳接球 3. 了解行進間傳接球	1. 能做到雙手傳接球技巧 2. 能做到單手傳接球 3. 能做到行進間傳接球	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第七、八週	2	上籃技巧	了解左右邊上籃的方式	能做到左右邊上籃的方式	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第九、十週	2	防守	1. 了解 1 對 1 防守的概念 2. 了解 2 對 2 防守的觀念	1. 能簡易說明 1 對 1 防守的概念 2. 能簡易說明 2 對 2 防守的觀念	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第十一、十二週	2	半場練習	1. 熟悉半場比賽規則 2. 了解利用基本技巧進行半場練習	1. 能簡易說明半場比賽規則 2. 能做到利用基本技巧進行半場練習	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第十三、十四週	2	全場練習	1. 熟悉全場比賽規則 2. 了解利用基本技巧進行全場比賽	1. 能簡易說明全場比賽規則 2. 能做到利用基本技巧進行全場比賽	實作-教師觀察是否能正確完成動作	
第十五、十六週	2	成績評量	1. 熟悉籃球比賽規則 2. 成果驗收	1. 能簡易說明籃球比賽規則 2. 成果驗收	1. 各種傳球測驗 2. 擦板準度和姿勢測驗 3. 罰球準度和姿勢測驗 4. 跳投準度和姿勢測驗 5. 上籃準度和姿勢測驗 6. 全場綜合評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。