

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	韓國語言與文化社	實施年級	國一二(混齡)	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	從無基礎到可看懂韓文並進行簡易日常會話，體驗韓劇、KPOP、韓國獨特文化魅力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	韓文字母認識	韓文子音、母音發音	能夠唸出正確發音	要求學生勇於開口大聲念出發音	
第三、四週	2	韓文母音及雙尾音	母音及雙尾音發音	辨別兩者差異並正確發音	寫下字母並能自行念出	
第五、六週	2	子音及母音結合發音	分辨子音母音及結合發音	看到單字能唸出正確發音	隨機抽選單字是否念得出來(檢查發音)	
第七、八週	2	韓文會話:問候與禮節	了解敬語的用法及疑問句	能和新朋友打招呼及學習韓國特殊的長幼有序文化	試著與學生做簡單會話	
第九、十週	2	韓文會話:時間及日期	用韓文說出 24 小時及年月日	能夠闡述現在幾點幾分	詢問何年何月幾點幾分請學生回答	
第十一、十二週	2	韓文會話:數字與購物	用韓文說出購物時的情境會話及數字金額	能夠自行在韓國以韓文做購物	模擬購物時的情境會話	
第十三、十四週	2	韓文時態:現在式	用韓文陳述當下發生事情的句型結構	判別說話方的時態語氣	請學生自行造句檢視語法時態	
第十五、十六週	2	韓文時態:過去式、未來式	用韓文陳述過去已發生及未來預計發生的句型結構	判別說話方的時態語氣	請學生自行造句檢視語法時態	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		韓國語言與文化社	實施年級	國一二(混齡)	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		從無基礎到可看懂韓文並進行簡易日常會話，體驗韓劇、KPOP、韓國獨特文化魅力				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	韓文字母認識	韓文字子音、母音發音	能夠唸出正確發音	要求學生勇於開口大聲念出發音	
第三、四週	2	韓文母音及雙尾音	母音及雙尾音發音	辨別兩者差異並正確發音	寫下字母並能自行念出	
第五、六週	2	子音及母音結合發音	分辨子音母音及結合發音	看到單字能唸出正確發音	隨機抽選單字是否念得出來(檢查發音)	
第七、八週	2	韓文會話:問候與禮節	了解敬語的用法及疑問句	能和新朋友打招呼及學習韓國特殊的長幼有序文化	試著與學生做簡單會話	
第九、十週	2	韓文會話:時間及日期	用韓文說出 24 小時及年月日	能夠闡述現在幾點幾分	詢問何年何月幾點幾分請學生回答	
第十一、十二週	2	韓文會話:數字與購物	用韓文說出購物時的情境會話及數字金額	能夠自行在韓國以韓文做購物	模擬購物時的情境會話	
第十三、十四週	2	韓文時態:現在式	用韓文陳述當下發生事情的句型結構	判別說話方的時態語氣	請學生自行造句檢視語法時態	
第十五、十六週	2	韓文時態:過去式、未來式	用韓文陳述過去已發生及未來預計發生的句型結構	判別說話方的時態語氣	請學生自行造句檢視語法時態	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。