

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		劍道社	實施年級	國一二(混齡)	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		學習劍道基本動作，培養專注力、增加自信心、訓練耐力、修鍊內在、更可以鍛鍊身體的耐久力、端正姿勢				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識劍道 基本動作學習	劍道的基本擺陣與步法訓練	讓學生更了解劍道的歷史，且訓練專注力、耐力	擺陣的動作、聲音、姿勢是否正確	
第三、四週	2	動作：面部打擊	使學生更了解面部打擊與技能運用	讓學生學會面部打擊，增進動作熟練與協調性	面部打擊的動作、聲音、姿勢是否正確	
第五、六週	2	動作：手部打擊	使學生更了解手部打擊與技能運用	讓學生學會手部打擊，增進動作熟練與協調性	手部打擊的動作、聲音、姿勢是否正確	
第七、八週	2	動作：腹部打擊	使學生更了解腹部打擊與技能運用	讓學生學會腹部打擊，增進動作熟練與協調性	腹部打擊的動作、聲音、姿勢是否正確	
第九、十週	2	動作：手、面打擊	使學生更了解手、面打擊與技能運用	讓學生學會手、面打擊，增進動作熟練與協調性	手、面打擊的動作、聲音、姿勢是否正確	
第十一、十二週	2	動作：手、面打擊	使學生更了解手、面打擊與技能運用	讓學生學會手、面打擊，增進動作熟練與協調性	手、面打擊的動作、聲音、姿勢是否正確	
第十三、十四週	2	體能訓練、基本動作複習	複習先前的基本動作，熟悉基本功。	增加對基本功的熟悉與協調性	基本動作的聲音、姿勢是否正確	
第十五、十六週	2	對打練習	模擬劍道比賽狀況，訓練學生反應能力。	讓學生在適當時機做出攻擊反擊與應變能力	攻擊與反擊時間與應變能力是否確實專注	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		劍道社	實施年級	國一二(混齡)	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		學習劍道基本動作，培養專注力、增加自信心、訓練耐力、修鍊內在、更可以鍛鍊身體的耐久力、端正姿勢				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識劍道 基本動作學習	劍道的基本擺陣與步法 訓練	讓學生更了解劍道的歷史， 且訓練專注力、耐力	擺陣的動作、聲音、姿 勢是否正確	
第三、四週	2	動作：面部打擊	使學生更了解面部打擊 與技能運用	讓學生學會面部打擊，增進 動作熟練與協調性	面部打擊的動作、聲 音、姿勢是否正確	
第五、六週	2	動作：手部打擊	使學生更了解手部打擊 與技能運用	讓學生學會手部打擊，增進 動作熟練與協調性	手部打擊的動作、聲 音、姿勢是否正確	
第七、八週	2	動作：腹部打擊	使學生更了解腹部打擊 與技能運用	讓學生學會腹部打擊，增進 動作熟練與協調性	腹部打擊的動作、聲 音、姿勢是否正確	
第九、十週	2	動作：手、面打擊	使學生更了解手、面打擊 與技能運用	讓學生學會手、面打擊，增進 動作熟練與協調性	手、面打擊的動作、聲 音、姿勢是否正確	
第十一、十二週	2	動作：手、面打擊	使學生更了解手、面打擊 與技能運用	讓學生學會手、面打擊，增進 動作熟練與協調性	手、面打擊的動作、聲 音、姿勢是否正確	
第十三、十四週	2	體能訓練、基本動作複習	複習先前的基本動作，熟 悉基本功。	增加對基本功的熟悉與協調 性	基本動作的聲音、姿勢 是否正確	
第十五、十六週	2	對打練習	模擬劍道比賽狀況，訓練 學生反應能力。	讓學生在適當時機做出攻擊 反擊與應變能力	攻擊與反擊時間與應 變能力是否確實專注	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。