

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社	實施年級	國一二(混齡)	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		學習圍棋基本禮儀、術語、增進以棋會友，改變思考邏輯				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識、了解圍棋	下棋雙方先敬禮猜子問候	修身養性培養個人棋品	先禮後兵棋手無悔大丈夫	
第三、四週	2	術語—拆、斷、擠	原有的己方棋子為參照扳一著，在 3.4 線上向右上向右若開	使學生了解團結力量大	讓學生觀察強棋與弱棋的差別	
第五、六週	2	術語—棄、攔	實利或勝勢	從下棋之中，得到無窮的樂趣	等待對方失位頓挫戰術	
第七、八週	2	掛角、締角	是布局的常用行棋方法	圍地比吃棋重要	星位定石是否熟練	
第九、十週	2	飛、跳、虎	金角銀邊草中央	用最少的棋子圍到最大的地	小目定石是否熟練	
第十一、十二週	2	逼、門封	與攻相近	用於奪取對方做活的根據地	攻彼顧我的拿捏	
第十三、十四週	2	攻擊與反擊	獨立思考，不會有盲從的個性	培養專注清晰的推理能力	攻擊與反擊應變能力是否確實專注	
第十五、十六週	2	做眼、破眼	黑先白死，先黑做活	學會不怕失敗，增強抗壓力	培養輸贏情緒起伏的平常心氣度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社	實施年級	國一二(混齡)	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		學習圍棋基本禮儀、術語、增進以棋會友，改變思考邏輯				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	引導對奕模式練習	實際模擬對弈，訓練學生反應能力	讓學生在面臨狀況時，學習達到捨棄的判斷	在突發狀況時，是否應對判斷	
第三、四週	2	引導對奕練習	訓練學生作戰能力	讓學生處事專，沉著穩重不慌不忙	交接戰時能否有敏銳的思維	
第五、六週	2	如何布局	選擇定石的搭配	讓學生入界宜緩	中盤打入是否入界宜緩	
第七、八週	2	中盤交接戰	運用手筋	讓學生“勢孤取和”	能否發揮穩健的處事態度	
第九、十週	2	收官	先手的重要性	先後手的差別之大	鹿死誰手猶可為之道理	
第十一、十二週	2	吃棋	練習計算	捨小救大	心理磨練每次的輸贏都有不同新體驗	
第十三、十四週	2	和棋	一方提和另一方接受提和	雙方均無法取勝的局面	注意的是內斂的氣度與品德的修養	
第十五、十六週	2	如何增進人際關係	養成謙恭禮儀	君子之爭	能否也學會與人相處應對與進退的禮儀	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。