

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		日語研究社	實施年級	國一二(混齡)	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標		學習日語的文字結構與發音、句型表現，讓初學者能循序漸進地學習。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識日本 日本文字的構成	漢字、平假名與片假名由來	學習假名中的清音、濁音、半濁音、拗音	教師觀察評量	
第三、四週	2	日語的發音	清音、濁音、半濁音、拗音的念法	學會正確的發音	配合 MP3 學習，讓學生開練習	
第五、六週	2	平假名、片假名的書寫練習	讓學生依照筆順練習	書寫出正確的筆順	觀察學生書寫的練習，字卡的練習	
第七、八週	2	認識數字	數字的念法	讓學生學會數字的用法時，問及數量上的用法	數字連連看測驗	
第九、十週	2	日本生活文化介紹	認識日本料理、日本茶的種類介紹	讓學生透過了解日本的生活文化，在學習日語上能更生活化、實用化	讓學生能輕鬆愉快，循序漸進的學習	
第十一、十二週	2	問候用語 自我介紹的會話表現	寒暄話及生活會話	讓學生用簡單的問候語交談	分組上台練習	
第十三、十四週	2	日語的基本句型	肯定句、否定句、疑問句	讓學生能清楚地了解句型結構	書寫練習	
第十五、十六週	2	指示詞的介紹	事物、地點、方向類型的指示詞	使學生能正確地使用指示詞	指示詞的會話練習	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		日語研究社	實施年級	國一二(混齡)	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標		學習日語的文字結構與發音、句型表現，讓初學者能循序漸進地學習。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	認識日本 日本文字的構成	漢字、平假名與片假名由來	學習假名中的清音、濁音、半濁音、拗音	教師觀察評量		
第三、四週	2	日語的發音	清音、濁音、半濁音、拗音的念法	學會正確的發音	配合 MP3 學習，讓學生開練習		
第五、六週	2	平假名、片假名的書寫練習	讓學生依照筆順練習	書寫出正確的筆順	觀察學生書寫的練習，字卡的練習		
第七、八週	2	認識數字	數字的念法	讓學生學會數字的用法時，問及數量上的用法	數字連連看測驗		
第九、十週	2	日本生活文化介紹	認識日本料理、日本茶的種類介紹	讓學生透過了解日本的生活文化，在學習日語上能更生活化、實用化	讓學生能輕鬆愉快，循序漸進的學習		
第十一、十二週	2	問候用語 自我介紹的會話表現	寒暄話及生活會話	讓學生用簡單的問候語交談	分組上台練習		
第十三、十四週	2	日語的基本句型	肯定句、否定句、疑問句	讓學生能清楚地了解句型結構	書寫練習		
第十五、十六週	2	指示詞的介紹	事物、地點、方向類型的指示詞	使學生能正確地使用指示詞	指示詞的會話練習		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。