

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第一學期彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	本土語言研究社	實施年級	國一二(混齡)	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input checked="" type="checkbox"/>技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	透過俗諺、謎猜、囡仔戲、台語文章提昇學生對閩南語的興趣與理解					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	臺灣出甜粿	1. 謎猜 2. 囡仔戲 3. 文章欣賞	1. 能引起學生興趣 2. 能唸、能猜、能理解	◦ 能猜出謎底 ◦ 能唸出歌謠文章	
第三、四週	2	指頭仔咬著逐肢疼	1. 俗諺 2. 激骨話 3. 囡仔古	1. 認識身體部位的歇後語 2. 理解父母心	◦ 說出激骨話的本意 ◦ 能說出囡仔古	
第五、六週	2	說多謝	1. 文章欣賞—說多謝 2. 魚仔 3. 各種食物	1. 透過文章認識好禮的修養 2. 能欣賞臺語歌	◦ 唸出文章 ◦ 說出食物名稱	
第七、八週	2	樹頂一隻猴	1. 盤喙錦練習 2. 食物相關習俗	1. 繞口令的練習讓口語更順暢	◦ 唸出盤喙錦 ◦ 說出俗諺本意	
第九、十週	2	忍耐是人生上重要的功夫	1. 臺語演講稿 2. 俗諺—數字與地名	1. 學會忍耐，知道人生非一帆風順	◦ 唸出文章 ◦ 說出臺灣地名	
第十一、十二週	2	人食喙水魚食流水	1. 俗諺 2. 謎猜 3. 人體部位 4. 職業	1. 認識食物相關諺語 2. 認識職業歇後語	◦ 猜出謎底 ◦ 說出職業	
第十三、十四週	2	臺灣的地名真有趣	1. 文章欣賞 2. 動物相關俗諺語謎猜	1. 認識臺灣地名 2. 認識各種動物	◦ 唸出文章 ◦ 說出歇後語	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第十五、十六週	2	正月調	1. 正月調 2. 過年吉祥食物 3. 過年俗諺	1. 認識過年初一到十五的習俗 2. 知道食物的含義	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 唸出正月調 ◦ 說出食物代表之義 	
---------	---	-----	--------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第一學期彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		本土語言研究	實施年級	國一二(混齡)	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		透過俗諺、謎猜、囡仔戲、台語文章提昇學生對閩南語的興趣與理解				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	十喙九尻川	1. 數字俗諺 2. 正月調 3. 古詩-金縷衣	1. 能運用俗諺 2. 重溫印証年俗 3. 能吟古詩	◦ 能正確唸出古詩 ◦ 能說出諺俗意涵	
第三、四週	2	二三八九亂穿衫	1. 認識個月重要代表性活動 2. 古詩-回鄉偶書	1. 能理解各月活動的意義 2. 能吟出回鄉偶書	◦ 背誦並正確的理解說出俗諺	
第五、六週	2	時到花就開	1. 時間觀念與應用 2. 春天的氣味	1. 能理解並掌握時間的運用 2. 欣賞春天的文章	◦ 說出時間的諺語 ◦ 朗讀春天的氣味	
第七、八週	2	<input type="checkbox"/> 仔店	1. 文章欣賞- <input type="checkbox"/> 仔店 2. 古詩-尋隱者不遇	1. 認識早期的 <input type="checkbox"/> 仔店 2. 能正確唸出古詩	◦ 朗讀 <input type="checkbox"/> 仔店 ◦ 唸出尋隱者不遇	
第九、十週	2	毋通講話傷人	1. 說好話留口德 2. 盤嘴僅一年俗牆	1. 從歌詩理解說話的重要 2. 能流利唸繞口令	◦ 流利唸出繞口令語歌詩	
第十一、十二週	2	工夫在手不在早晏	1. 俗諺、猜謎、激骨話 2. 嫁尪攏無共款	1. 認識行行出狀元 2. 不同行業的配偶遭遇	◦ 能猜出謎底 ◦ 能流利唸出歌詩	
第十三、十四週	2	<input type="checkbox"/> 曉理由一大堆	1. 預顛新婦 2. <input type="checkbox"/> 曉理由一	1. 外行的行為與推卸責任的認識 2. 唸古詩	◦ 能正確唸出古詩 ◦ 流利唸出戲謔歌詩	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			大堆 3. 楓橋夜泊			
第十五、十六週	2	戀歌詩	1. 戀歌詩 2. 互相調遣 3. 點 丁歌	1. 認識一些傻事 2. 認識 各種笨的說法	◦ 能說出十種笨行為 ◦ 能背出五方位、五行	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。