

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第一學期八年級 英語(iEnglish)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述過去發生的事。 2. 能詢問他人過去所做的事情及所發生的時間。 3. 能分享自己的暑假生活。 4. 能分享中秋節相關的活動。 5. 能分享關於月亮的故事。 6. 能表達因果關係,並探究事情發生的原因。 7. 能表達授與的概念。 8. 能詢問並回答他人過去所正在進行的活動。 9. 能簡單介紹職業。 10. 能描述身體不適的症狀,簡單說出保健的方法。 11. 能詢問未來的計畫;能說出即將進行的活動。 12. 能詢問並回答到某地的方法,並能說出常見的交通工具。 13. 能詢問及指示方向。 14. 能清楚正確地唸出並區分母音、有聲及無聲子音,也能瞭解發音的規則,看到符合發音規則的單字,能試著正確地唸出來。 15. 能認識本冊的認識字彙;能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 16. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 17. 能運用所學之字彙及句型,進行指導性寫作練習。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 				

	<p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。</p> <p>2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>

4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。
【性別平等教育】
 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。
 1-4-5 接納自己的性別特質。
【環境教育】
 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。
 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
【生涯發展教育】
 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。
 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp?	3	1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 4-2-5 7-2-1	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-3-2
第二週 9/1~9/7	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp?	3	1-2-4 2-2-2 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-5	閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗	【人權教育】 2-2-2 【人權教育】 2-3-2

<p>第三週 9/8~9/14</p>	<p>中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 4-2-2 6-2-6</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度</p>	<p>【家政教育】 4-2-5 4-3-4 4-4-5</p>
<p>第四週 9/15~9/21</p>	<p>中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 2-2-3 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-6</p>	<p>閱讀理解聽力 測驗分組活動 及比賽 聽力測驗 讀寫評量</p>	<p>【家政教育】 4-2-5 4-3-4 4-4-5</p>
<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?</p>	<p>3</p>	<p>2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-3 3-2-4 5-2-5 5-2-6 7-2-1</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度</p>	<p>【人權教育】 1-4-2</p>
<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-3 5-2-5 6-2-5</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量</p>	<p>【人權教育】 1-4-2</p>

<p>第七週 10/6~10/12</p>	<p>統整 (第一次段考) Review (1)</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-2 5-2-1 6-2-1 6-2-7</p>	<p>分組活動及比賽 課堂參與度</p>	<p>【性別平等教育】 1-4-5</p>
<p>第八週 10/13~10/19</p>	<p>尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2</p>	<p>口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度</p>	<p>【家政教育】 4-2-3 4-4-4</p>
<p>第九週 10/20~10/26</p>	<p>尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then</p>	<p>3</p>	<p>2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-5</p>	<p>分組活動及比賽 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量</p>	<p>【家政教育】 4-2-3 4-4-4</p>

<p>第十週 10/27~11/2</p>	<p>職業探索 (第一次段考) Unit 5 I Want to Be a Teacher</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 4-2-2 6-2-6</p>	<p>口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 4-2-1 4-3-3 4-4-1</p>
<p>第十一週 11/3~11/9</p>	<p>職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher</p>	<p>3</p>	<p>1-2-4 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-6</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 4-2-1 4-3-3 4-4-1</p>
<p>第十二週 11/10~11/16</p>	<p>身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-3 4-2-2 6-2-6</p>	<p>口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度</p>	<p>【家政教育】 1-4-1 3-4-3 4-4-4</p>

第十三週 11/17~11/23	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	3	2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-6	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	【家政教育】 1-4-1 3-4-3 4-4-4
第十四週 11/24~11/30	統整 Review (2)	3	2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-5 6-2-6	課堂參與度	【性別平等教育】 1-2-1
第十五週 12/1~12/7	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	3	2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-5 6-2-6	口語表達 課堂參與度	【家政教育】 2-4-4 3-4-4 3-4-5
第十六週 12/8~12/14	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	3	1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-4 5-2-5	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	【家政教育】 2-4-4 3-4-4 3-4-5

<p>第十七週 12/15~12/21</p>	<p>交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 4-2-5 5-2-4</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度</p>	<p>【家政教育】 4-4-4 4-4-5</p>
<p>第十八週 12/22~12/28</p>	<p>交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-5</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽</p>	<p>【家政教育】 4-4-4 4-4-5</p>
<p>第十九週 12/29~1/4</p>	<p>問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 4-2-2</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度</p>	<p>【環境教育】 4-3-1</p>

第二十週 1/5~1/11	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	3	1-2-3 1-2-4 2-2-6 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-5	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 角色扮演	【環境教育】 5-3-3
第二十一週 1/12~1/18	統整（第三次段考） Review (3)	3	2-2-5 3-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-1	分組活動及比賽	【家政教育】 3-4-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市私立西港區港明高中附設國中 108 學年度第二學期八年級英語(iEnglish)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週 (3) 節，本學期共 (60) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 3. 能理解並使用連綴動詞加形容詞 (或名詞) 的結構。 4. 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。 5. 能熟悉使役動詞的用法。 6. 能熟悉 must 和 should 的用法。 7. 能夠熟悉感官動詞的用法。 8. 能熟悉反身代名詞的用法。 9. 能熟悉不定代名詞的用法。 10. 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。 11. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。 12. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。 13. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。 14. 能表達感官所接受的訊息。 15. 能描述分享自己的學習方法。 16. 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。 17. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。 18. 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。 19. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 1-2-5 能聽懂簡易影片和短劇的大致內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 				

	<p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-2 能轉述別人簡短的談話。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p> <p>7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p>

3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。
 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。
 4-4-1 肯定自己，尊重他人。
 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。
 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。
 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。

【性別平等教育】
 1-4-5 接納自己的性別特質。
 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。
 2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。
 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。

【環境教育】
 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。
 4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。
 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。
 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。

【生涯發展教育】
 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

【資訊教育】
 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
------	---------	----	--------	----------------	--------------

第一週 2/9~2/15	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	3	1-2-3 2-2-2 2-2-3 3-2-4 5-2-4 7-2-2	口語表達 課堂參與度 聽力測驗 分組活動及比賽	【家政教育】 3-4-5 4-4-4
第二週 2/16~2/22	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	3	2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-5	口語表達 課堂參與度 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	【家政教育】 3-4-5 4-4-4
第三週 2/23~2/29	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	3	1-2-3 1-2-4 2-2-2 3-2-4 3-2-5 6-2-5	口語表達 課堂參與度 聽力測驗	【家政教育】 3-4-6
第四週 3/1~3/7	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	3	2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-9 4-2-2 4-2-3 5-2-5 6-2-5	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗 分組活動及比賽	【家政教育】 3-4-6

<p>第五週 3/8~3/14</p>	<p>復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty</p>	<p>3</p>	<p>2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-5 3-2-6 5-2-5 6-2-3 6-2-8 7-2-3</p>	<p>口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽</p>	<p>【家政教育】 3-4-6</p>
<p>第六週 3/15~3/21</p>	<p>復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-5 4-2-2 6-2-5 6-2-6 6-2-8</p>	<p>口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗</p>	<p>【家政教育】 3-4-6</p>
<p>第七週 3/22~3/28</p>	<p>統整（第一次段考） Review (1)</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-1 6-2-5 6-2-6</p>	<p>課堂參與度</p>	<p>【性別平等教育】 1-4-5</p>
<p>第八週 3/29~4/4</p>	<p>運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-5 5-2-4</p>	<p>口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動及比賽</p>	<p>【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 2-3-2</p>

<p>第九週 4/5~4/11</p>	<p>運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard</p>	<p>3</p>	<p>2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 5-2-5</p>	<p>口語表達 課堂參與度 閱讀理解 分組活動及比賽 讀寫評量 聽力測驗</p>	<p>【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 2-3-2</p>
<p>第十週 4/12~4/18</p>	<p>環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2</p>	<p>口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動及比賽</p>	<p>【環境教育】 2-2-2 3-4-4 4-2-2 5-1-2 5-3-2 5-3-3 5-4-2</p>
<p>第十一週 4/19~4/25</p>	<p>環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash</p>	<p>3</p>	<p>2-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-5 5-2-4</p>	<p>口語表達 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗 分組活動及比賽</p>	<p>【環境教育】 2-2-2 3-4-4 4-2-2 5-1-2 5-3-2 5-3-3 5-4-2</p>

<p>第十二週 4/26~5/2</p>	<p>自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down</p>	<p>3</p>	<p>1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-2 6-2-3</p>	<p>口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動及比賽</p>	<p>【家政教育】 3-4-1 4-4-1 4-4-2 4-4-5</p>
<p>第十三週 5/3~5/9</p>	<p>自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down</p>	<p>3</p>	<p>1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-6 6-2-5 6-2-8 7-2-1</p>	<p>口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗</p>	<p>【家政教育】 3-4-1 4-4-1 4-4-2 4-4-5</p>
<p>第十四週 5/10~5/16</p>	<p>統整（第二次段考） Review(2)</p>	<p>3</p>	<p>2-2-2 2-2-4 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6</p>	<p>口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽</p>	<p>【性別平等教育】 1-4-5</p>

第十五週 5/17~5/23	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	3	1-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-6 5-2-3	課堂參與度 分組活動及比賽 讀寫評量	【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-4-4 3-4-7
第十六週 5/24~5/30	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	3	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 4-2-1 5-2-4	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 1-4-4 3-4-7
第十七週 5/31~6/6	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	3	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 3-2-7 5-2-4 6-2-1 6-2-2	口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【性別平等教育】 2-4-4 2-4-5
第十八週 6/7~6/13	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	3	1-2-3 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-7 5-2-4 6-2-1 6-2-2	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗 分組活動及比賽	【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-2 【性別平等教育】 2-4-4 2-4-5

<p>第十九週 6/14~6/20</p>	<p>學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away</p>	<p>3</p>	<p>1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-2 3-2-5 5-2-3 6-2-1</p>	<p>口語表達 課堂參與度 聽力測驗</p>	<p>【資訊教育】 5-4-5</p>
<p>第二十週 6/21~6/27</p>	<p>學習方法、統整（第三次段考） Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away、Review(3)</p>	<p>3</p>	<p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-1 6-2-5 6-2-6</p>	<p>口語表達 課堂參與度 閱讀理解 分組活動及比賽 讀寫評量 聽力測驗</p>	<p>【資訊教育】 5-4-5</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。