

臺南縣私立港明中學

99 學年度第 1 學期課程計畫書



中 華 民 國 99 年 8 月 10 日

目 錄

(請各校依序排列並寫下頁碼)

一、學校課程計畫審查意見檢核表	01
二、各年級學習總節數彙整表	02
三、各年級彈性學習節數規劃表	03
四、各年級彈性學習節數課程計畫表	06
五、各年級歷年教科書選用版本	30
六、教科書版本改選報告及課程銜接計畫	00
七、學校課程發展委員會審查記錄	33

附件 3

臺南縣 99 學年度第 1 學期港明中學九年一貫課程學校課程計畫審查意見檢核表

項目	學校自我檢核	審查委員	建議事項 (審查委員填寫)	備註
	是否符合〈請依實際情形打✓〉			
領域學習節數是否符合規定?	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		核對學習總節數彙整表
彈性學習節數是否符合規定?	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		核對學習總節數彙整表
各領域課程計畫是否完備?	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		1、檢核各年級各領域課程計畫表 2、評量是否多元化
彈性學習節數內容規畫是否完備?	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		檢核各年級彈性學習節數規畫表
各年級歷年教科書選用版本是否填寫完整	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		核對教科書選用版本表
教科書在學習階段內更換版本，課程計畫是否包含銜接課程	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		在領域學習階段內更換版本需撰寫版本改選報告及課程銜接計畫，如無則免填。
課程計畫是否經過課發會通過?	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		檢核課程發展委員會會議紀錄
備查計畫確實於學校九年一貫課程網頁上公佈	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		檢核各校九年一貫課程網頁

學校九年一貫課程網頁網址 <http://www.kmsh.tnc.edu.tw/~edu92/teacher.htm>

承辦人員 E-Mail: httt112233@yahoo.com.tw 聯絡電話: 06-7960260

承辦人: _____ (核章) 教務(導)主任: _____ (核章) 校長: _____ (核章)

審查結果	<input type="checkbox"/> 同意備查	<input type="checkbox"/> 修正後同意備查
審查委員簽名		

附件 4 台南縣港明中學 99 學年度第 1 學期各年級學習總節數彙整表

年級	領域學習節數										彈性學習節數										總計	
	語文領域 20%~30%			數學領域 10%~15%	社會領域 10%~15%	自然與生活 10%~15%	藝術與人文 10%~15%	健康與體育領域 10%~15%	綜合活動領域 10%~15%	合計	全校活動	全年級活動		學校特色課程	選修課程	補救教學	班級輔導	彈性課程	彈性課程	彈性課程		合計
	國語	英語	本土語言									學/會/	性教育(6節)									
領域名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
年級	節數	4	4	4	4	3	3	3	3	28	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5	33
	學期節數	84	84	84	84	63	63	63	63	588	3	6	3	6	19	8	6	20		20	91	679
年級	節數	4	4	4	4	3	3	3	3	28	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5	33
	學期節數	84	84	84	84	63	63	63	63	588	3	6	3	6	19	8	6	20	20		91	679
年級	節數	4	4	4	5	4	3	3	3	30	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	34
	學期節數	84	84	84	105	84	63	63	63	630	3	6	3	0		8	8		21	21	70	700

1. 教育、性教育課程節數 各校 全校性、學年 班級 自性課程 各 計 數
 2. 彈性學習節數 中各活動課程 節數 表 彈性學習總節數
 3. 各年級學習總節數計 第 1 8/30 一 學 第 21 1/20 修 中 節 9/22 103 學
- 一 年級 課總節數 33*21-14 679
 年級 課總節數 33*21-14 679
 年級 課總節數 34*21-14 700

承辦人：

教務主任：

校長：

附件 6 臺南縣港明中學 99 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習節數規劃表

一、請簡述學校願景、特色、本位發展 (100 字內)：

- (一) 學校本位發展願景：健康成長、快樂學習、守法重紀、熱愛鄉土國家。
- (二) 學校特色：學習環境優質化、課程發展活潑化、生活管理人性化、教學團隊專業化。

二、彈性學習節數課程規劃內容

週次	起迄日期	學校行事簡曆	彈性學習課程規劃內容及節數								合計節數
			全校性活動	全年級活動	學校特色課程	選修課程	補救教學	班級輔導	選修課程		
					社	英語 1	數學 1	班會 1	電腦 1	生物探索 1	
1	08/30-09/05		學 1			1			1	1	4
2	09/06-09/12		性 1			1	1		1	1	5
3	09/13-09/19				1	1		1	1	1	5
4	09/20-09/26		全校會 1			1	1		1	1	5
5	09/27-10/03				1	1		1	1	1	5
6	10/04-10/10		性 1			1	1		1	1	5
7	10/11-10/17	第一			1	1		1	1	1	5
8	10/18-10/24		全 1			1	1		1	1	5
9	10/25-10/31	校				1			1	1	3
10	11/01-11/07		性 1			1	1		1	1	5
11	11/08-11/14					1			1	1	3
12	11/15-11/21		性 1			1	1		1	1	5
13	11/22-11/28				1	1		1	1	1	5
14	11/29-12/05	第				1			1	1	3
15	12/06-12/12		全 1			1			1	1	4
16	12/13-12/19		性 1			1			1	1	4
17	12/20-12/26				1	1	1	1	1		5
18	12/27-01/02		性 1			1			1	1	4
19	01/03-01/09				1	1		1	1	1	5
20	01/10-01/16	第	全 1			1	1		1	1	5
21	01/17-01/20		全校 1								1
合計彈性學習總節數： <u>91</u> 節											

承辦人：

教務主任：

校長：

附件 6 臺南縣港明中學 99 學年度第 1 學期 8 年級彈性學習節數規劃表

一、請簡述學校願景、特色、本位發展 (100 字內)：

- (一) 學校本位發展願景：健康成長、快樂學習、守法重紀、熱愛鄉土國家。
- (二) 學校特色：學習環境優質化、課程發展活潑化、生活管理人性化、教學團隊專業化。

二、彈性學習節數課程規劃內容

週次	起迄日期	學校行事簡曆	彈性學習課程規劃內容及節數								合計節數
			全校性活動	全年級活動	學校特色課程	選修課程	補救教學	班級輔導	選修課程		
					社	英語 1	數學 1	班會 1	電腦 1	國文 寫作 1	
1	08/30-09/05		學 1			1			1	1	4
2	09/06-09/12		性 1			1	1		1	1	5
3	09/13-09/19				1	1		1	1	1	5
4	09/20-09/26		全校 會 1			1	1		1	1	5
5	09/27-10/03				1	1		1	1	1	5
6	10/04-10/10		性 1			1	1		1	1	5
7	10/11-10/17	第一			1	1		1	1	1	5
8	10/18-10/24		全 1			1	1		1	1	5
9	10/25-10/31	校				1			1	1	3
10	11/01-11/07		性 1			1	1		1	1	5
11	11/08-11/14					1			1	1	3
12	11/15-11/21		性 1			1	1		1	1	5
13	11/22-11/28				1	1		1	1	1	5
14	11/29-12/05	第				1			1	1	3
15	12/06-12/12		全 1			1			1	1	4
16	12/13-12/19		性 1			1			1	1	4
17	12/20-12/26				1	1	1	1	1		5
18	12/27-01/02		性 1			1			1	1	4
19	01/03-01/09				1	1		1	1	1	5
20	01/10-01/16	第	全 1			1	1		1	1	5
21	01/17-01/20		全校 1								1
合計彈性學習總節數： <u>91</u> 節											

承辦人：

教務主任：

校長：

附件 6 臺南縣港明中學 99 學年度第 1 學期 9 年級彈性學習節數規劃表

一、請簡述學校願景、特色、本位發展 (100 字內)：

- (一) 學校本位發展願景：健康成長、快樂學習、守法重紀、熱愛鄉土國家。
- (二) 學校特色：學習環境優質化、課程發展活潑化、生活管理人性化、教學團隊專業化。

二、彈性學習節數課程規劃內容

週次	起迄日期	學校行事簡曆	彈性學習課程規劃內容及節數							合計節數
			全校性活動	全年級活動	學校特色課程	選修課程	補救教學	班級輔導	選修課程	
					社 1	學 1	數學 1	班會 1	國文 寫作 1	
1	08/30-09/05		學 1			1			1	3
2	09/06-09/12		性 1			1	1		1	4
3	09/13-09/19					1		1	1	3
4	09/20-09/26		全校 會 1			1	1		1	4
5	09/27-10/03					1		1	1	3
6	10/04-10/10		性 1			1	1		1	4
7	10/11-10/17	第一				1		1	1	3
8	10/18-10/24		全 1			1	1		1	4
9	10/25-10/31	校				1		1	1	3
10	11/01-11/07		性 1			1	1		1	4
11	11/08-11/14					1		1	1	3
12	11/15-11/21		性 1			1	1		1	4
13	11/22-11/28					1		1	1	3
14	11/29-12/05	第				1			1	2
15	12/06-12/12		全 1			1			1	3
16	12/13-12/19		性 1			1			1	3
17	12/20-12/26					1	1	1	1	4
18	12/27-01/02		性 1			1			1	3
19	01/03-01/09					1		1	1	3
20	01/10-01/16	第	全 1			1	1		1	4
21	01/17-01/20		全校 1			1			1	3
合計彈性學習總節數： <u>70</u> 節										

承辦人：

教務主任：

校長：

教學節數

(1)節 學期 (20)節

	期				節數	
		生 中 生 中生 ? 實	1. 生 自生 中生 2. 計實 自	1-4-4-2 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-5 3-4-0-8	1	、 語
		生	1. 生 自生 中生 2. 計實 自	1-4-4-2 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-8	1	、 語
		實	1. 生	3-4-0-1 3-4-0-7 5-4-1-1	1	、 語
		生	1. 生 生 件 2.	2-4-2-2	1	、 語
		明	1. 名 程	3-4-0-1 4-4-1-2	1	、 語
		程	1. 學 人 2. 3. 、	1-4-1-1 5-4-1-1	1	、 語
		第一	第一	第一	1	

		土	生 土 合作		1	、 語
		校	校	校	1	
		性動	1.生 2.	2-4-2-1	1	、 語
			1. 作 2. 人 實	1-4-1-1 2-4-2-1	1	、 語
			1. 2. 度 3.	1-4-1-1 2-4-2-1 3-4-0-4	1	、 語
		人體 作	1. 人體 各 2. 體 一 性 3. 作	2-4-2-1	1	、 語
		第	第	第	1	

		學語	1. 2. 人 合 3. 人 人	2-4-2-1	1	、 語
		性	1. 動 、	2-4-2-1	1	、 語
		土	1. 動生	2-4-2-1	1	、 語
			1. 2. 人	1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-2-1 2-4-8-7	1	、 語
			1. 2. 性 3.	1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-2-1 2-4-8-7	1	、 語
		第	第	第		第

台南縣私立港明中學 九 九學年度第一學期 7 年級 話 課程計畫

活動	學 習		a 、b 、 c 性、d 人 、 e 生 、f	節數
,	一 生活中			
,	自			
,	自 與			
	生活中人			
	自 與			
	人 與		a be	
第一	第一	第一		
Unit 3 Do you have any pet peeves?	自		b	
Unit 3 Do you have any pet peeves?	習 與			
Unit 3 Do you have any pet peeves?	自 習			
	簡 自			
	自			
	自 一		eb	
第	第	第		

	簡 人與人 稱 與			
	人 稱			
	自 中 人數			
	各 稱 與			
	人			
	人			
第	第	第	第	

臺南縣港明中學 99 學年度第一學期 7 年級數學補救教學彈性學習課程計畫表

單元名稱	單元學習目標	節數	評量方式	教材來源
1 1 整數 四則	1 整數。 數線上。	1	1	教 生 發展
1 1 整數 四則	1 正、整數 法意及法 則。 正、整數 四則。	1	1 作業	生 發展 教 1 如 題 及 定。 性教 學習 在團 中 性 合作 題。
1 數 數	1 數 數 意。 一數是否是 一數 數 數。	1	1 作業	性 教
1 數 數	對一 數 質 數 , 並 數 標 式。	1	1 作業	生 發展 教
公 數 公 數	1 數 上 公 數。 數是否 質。	1	1	康 版教材第 一
公 數 公 數	1 數 上 公 數。 用質 數 法 數 公 數。 用 公 數 公 數 日 生活中 題。	1	1 作業評量	康 版數學 第一
式 化簡	1 符 表 換 、結合、	1	1	生 發展 教

	。對式同 文字符、數 行合化簡。			性 教
一元一次方程式	1 理一元一次方 程式意 列式，並 式 數，合情 境，檢合理性。 量公理一元 一次方程式，並作 。	1	1	生發展 性 教 教

臺南縣私立港明中學九 九學年度 8 年級 電腦課彈性學習節數課程計畫表

教學節數 (1)節 學期 (20)節

活動	學 習		a 、b 、 c 性、d 人 、 e 生 、f	節數
、 介 一、 本介	1-1 簡 1-2 1-3	2-4-2 體 、 文 、動 、語 整合		
、 介 本 、 介 一	1-1 會 選 選 1-2 會 選 1-3 會 術 選 1-4 會 選 1-5 會 選 1-6 會	2-4-2 體 、 文 、動 、語 整合		
、 介 本 、 介	1-1 會 色 與 色 1-2 會 性 件 與 度 1-3 會	2-4-2 體 、 文 、動 、語 整合		
、 介 、	度 整 度 文 件 會 修 修	2-4-2 體 、 文 、動 、語 整合		
第一	第一	第一		
、 介 特 、 用 1.特 2.個人 修	1-1 會 修 整合 1-2 會 特 2-1 2-2 個人 特 、	2-4-2 體 、 文 、動 、語 整合		

<p>、 介 Photoimpact 實作</p>	<p>會 學 各 修 合 作一</p>	<p>2-4-2 體 、 文、動、語、整 合</p>		
<p>、Excel 介 一、Excel 本 作</p>	<p>2-1 簡 Excel Excel 表 中 數、文、期、 文 與 色、</p>	<p>3-4-1 體 表 作 自 體</p>		
<p>、Excel 介 、Excel 表 與</p>	<p>作表、 作表 名 件、 作表、 、 整、</p>	<p>3-4-1 體 表 作 自 體</p>		
<p>、Excel 介 、Excel 與 數</p>	<p>數 、修 作表 中 數</p>	<p>3-4-1 體 表 作 自 體</p>		
<p>、Excel 介 、Excel 表</p>	<p>表 表 作 表 修 表</p>	<p>3-4-1 體 表 作 自 體</p>		
<p>第</p>	<p>第</p>	<p>第</p>		
<p>、Excel 介 、Excel</p>	<p>自 選 件 文 與網頁</p>	<p>3-4-1 體 表 作 自 體 5-4-2 網 合作學習、 動 學 習</p>		
<p>参、個人網頁實作 一、HTML 語言簡介</p>	<p>1-1 HTML 文 語言 2-1 (Tag) 3-1 簡 HTML 語言</p>	<p>2-4-3 程 語言、 與 、自 體</p>		

参、個人網頁實作 、 本 作	簡 網 與網頁 本 2-1 作 、 網 2-2 網 、 整網 2-3 一網頁、 網頁 2-4 文 、	5-4-2 網 合作學習、 動 學 習		
参、個人網頁實作 、網頁	1-1 、 1-2 作 修 1-3 自動 、 1-4 1-5 、 性 1-6 導 、	3-4-1 體 表 作 自 體 5-4-1 網 網 5-4-2 網 合作學習、 動 學習 5-4-3 整體人 作 人		
参、個人網頁實作 、網頁 、	1-1 簡 2-1 2-2 網頁 、 合 2-3 網頁	3-4-1 體 表 作 自 體 5-4-1 網 網 5-4-2 網 合作學習、 動 學習 5-4-3 整體人 作 人		
参、個人網頁實作 、動 網頁 作	動 、動 藝	3-4-1 體 表 作 自 體 5-4-1 網 網 5-4-2 網 合作學習、 動 學習 5-4-3 整體人 作 人		
第	第	第		

台南縣私立港明中學九 九學年度第一學期 年級 話 課程計畫表

教學節數 (1)節 學期 (20)節

期					節數	
		明 (Anything for a Star) pp.12	學會	簡	1	.
		明 (Anything for a Star)	front desk, sightseeing brochure, key card, shuttle bus, security guard, . . .		1	
		明 (Anything for a Star)	學會 語	學會 、 、 、	1	、 、 、
		明 (Anything for a Star)	學會 語 take off, look over at, room service, check out	活 生	1	
		明 (Anything for a Star)	學會(Somewhere) has (something) available. ∙ Allow me to + V.	簡 英 語表 個人	1	
		明 (Anything for a Star)	學會 A hands B (something). ∙ (Someone) has the day off.	合 表 自 與 人	1	
		第一	第一	第一	1	
		英語表 pp. 28-29	學習實 表	1. 簡 表 2. 簡 表	1	.

	英語表 pp. 30-31	學習實 語 time and time again, meet up, work out, be tired of	1. 合 表 自 2. 英語 3. 國	1	、
	介 語 (Introduction s) pp. 6-7	1. 自 介 2. 人 3. 介 自 人	1. 學會簡 實 介 語 2. 生活 3. 簡 英語表 個人 4. 英語	1	、 、
	校 、 教學	校 、 教學	校 、 教學	1	
	生 (Going to See the Doctor) pp. 18-19	1. 學會 體 語 2. 學會 生	1. 生 彙 2. 簡 表 件	1	、
	pp. 20-21	1. 學會 生 件 2. 學會 (Someone) invites (someone) over. 、 (Someone) is happy with + N. 3. 學會 keep a secret 、 for a while	1. 語 言表 2. 英 語	1	、
	第	第	第	1	

		全 pp.32	1. 學會 簡 、 2. 彙	1. 2. 簡	1	、 、
		全 pp.33	1. 學會 年 2. 學習 3. 學會 along	1. 英語 2. 國	1	、
		個 國 pp. 22	1. 學會 第一人稱 作 2. 作	1. 2.	1	
		個 國 pp. 23	1. 學會 visit Japan、there、 When I'm wealthy, ...、the happy times、also vs. still 2. 學會一 動	簡 英 語 個人 、	1	、
		個 國 pp. 24	學會 作	1. 簡 2. 學會 、 、	1	、 、 、
第	第	第	第	1		第
		修				

台南縣 港明中學 99 學年度第一學期 8 年級國文 作課程計

教學節數 (1)節 學期 (20)節

一、 年級 學期 學習

文 文言文 文 學 語 作	、 、 、 各 文體 特色 作 作 領 文
------------------------	--------------------------------------

二、 八年級上學期之各單元內涵分析

	實期	活動	學習			節數	
一	9/01 9/05						
	9/06 9/12	一、 人	1. 本土 生 2. 度 3. 實	D-3-2-3-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 F-3-2-1-1			作
	9/13 9/19	一、 人	1. 本土 生 2. 度 3. 實	D-3-2-3-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 F-3-2-1-1			作
	9/20 9/26	、	1.學習表 會 言 2. 、 度 作文 3.學習體會自然	C-3-4-7-1 D-3-2-3-1 E-3-2-7-5 F-3-1-1-1 F-3-2-1-1 F-3-3-4-1			作 學習
	9/27 10/03	、	1.學習表 會 言 2. 、 度 作文 3.學習體會自然	C-3-4-7-1 D-3-2-3-1 E-3-2-7-5 F-3-1-1-1 F-3-2-1-1 F-3-3-4-1			作 學習
	10/04 10/10	、	1. 本 、 、 作 體會 2. 體會 3.	B-3-3-9-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 E-3-5-5-3 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2 F-3-9-3-1	生 人	1	作
	10/11 	、	1. 本 、 、 作	B-3-3-9-1 E-3-3-2-2	生	1	作

實期	活動	學習		節數	
10/17		2. 體會 3.	E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 E-3-5-5-3 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2 F-3-9-3-1	人	
10/18 10/24	第一	習			
10/25 10/31	、 選	1. 特色 2.學習 作 3.學習 作 4.領會 中表	B-3-2-6-9 E-3-1-1-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-3 E-3-3-2-4	生	學習
11/01 11/07	、 選	1. 特色 2.學習 作 3.學習 作 4.領會 中表	B-3-2-6-9 E-3-1-1-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-3 E-3-3-2-4	生	學習
11/08 11/14	、	1.學習 、 人 作 2.學習 修 3.體會	A-3-1-1-1 B-3-2-6-9 E-3-1-1-1 E-3-3-2-3 F-3-3-4-1	生	1 作 學習
11/15 11/21	、	1.學習 、 人 作 2.學習 修 3.體會	A-3-1-1-1 B-3-2-6-9 E-3-1-1-1 E-3-3-2-3 F-3-3-4-1	生	1 作 學習
11/22 11/28	、	1. 實 人 2.學習 個人生活 作文 3. 度 、 一個 人	C-3-3-5-2 E-3-3-2-5 E-3-5-5-1 E-3-5-5-3 F-3-2-1-1	生 人	作 學習
11/29 12/05	、	1. 自然 2.學習 作 3.領 色	C-3-3-6-4 E-3-2-2-2 E-3-3-1-1 E-3-4-1-1 F-3-2-1-1 F-3-2-1-2		作 學習
12/06 12/12	第	習			
12/13 12/19	、	1. 與 程 2. 本文 人 作 3.體會 與	D-3-2-3-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 F-3-1-1-1 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2		作 學習
12/20	、	1.學習 人 言 作	E-3-2-1-1		作

實期	活動	學習		節數	
 12/26		2.領會 教 生活 與生 3.體會	E-3-3-1-1 E-3-2-2-2 E-3-3-2-4 E-3-5-5-2 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2	生	學習
12/27 01/02	、	1.明 文 作 與 度 2. 性 3.體會 學	A-3-1-1-1 C-3-4-7-1 D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-2-2-2 E-3-3-2-2 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2	生	作 學習
01/03 01/09	一、 自	1. 明文 作 自 與 2. 自 與 3.體會健全 人生 健康	A-3-1-1-1 C-3-1-4-9 C-3-4-7-1 D-3-2-3-1 E-3-3-2-2 E-3-5-5-1 E-3-7-10-4 F-3-1-1-1 F-3-7-2-2	生	作 學習
01/10 01/16	、	1.學習 言 2. 3. 學 一 學習	E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 E-3-5-5-3	生 人	1 作 學習
01/17 01/23 一	第	習			

臺南縣港明中學 99 學年度第一學期 年級數學補救教學彈性學習課程計畫表

單元名稱	單元學習目標	節數	評量方式	教材來源
1 多項式	1 多項式及名意。 。 用式 行多項式。 。	1	1 作業	康版數學第三
1 整數四則	用式、數方 式，行多項式	1	1 作業	康版數學第三
1 方	1 學會正 方形， 符表示長。 理方二 次方意。	1	1 作業	康版數學第三
1 方	學會法、 查表法、電二 次方。	1	1 作業	康版數學第三
式	1 理：是 任意一整數、數 數，是於 於0數，則 $\sqrt{\quad}$ $\sqrt{\quad}$ ，形如 $\sqrt{\quad}$ 式是 $\sqrt{\quad}$ 同方 。 理： 0，0，則 $\sqrt{\quad}$ $\sqrt{\quad}$ $\sqrt{\quad}$ ，並用。		1	康版數學第三
1 式、 式	1 用法公式 多項式法 理，理式、 式式。	1	1 作業評量	康版數學第三
1 式 一元二 次方程式	1 用法公式 一元二次方程 式。	1	1	康版數學第三

	期				節數	
			1. 2.	2-4-4-1 2-3-4-4 2-4-3-2	1	
		與	1. 2. 程	1-2-2-4-9 1-2-1-1-4	1	學習 作
			1.	2-4-3-2	1	
		學	1. 學 2. 動與	2-4-3-2	1	學習 作
		與 作	1. 表 2. 3. 作 表	2-4-3-2	1	學習
			1. 會 生 2. 生 件	1-4-5-2-4	1	學習 作
		第一	第一	第一	1	
			特性	2-2-4-1 2-4-4-1	1	
		校、教學	校、教學	校、教學	1	
		與	1. 2. 、特 會	2-3-4-2	1	作

		、 動	1. 明 度 2. 動	2-4-3-3	1	學習
			1. 學會 2.	2-4-8-1 2-2-4-1 2-4-8-1	1	學習
		台 與	1. 台 特 節 特 台	2-3-4-2 2-4-3-3	1	作
		第	第	第	1	
			1. 2. 度與 3. 學會 度	1-2-5-1-4 1-2-3-1-4	1	學習 作
			1. 會 2. 生	1-2-5-1-4 1-2-3-1-4	1	
		與土	1. 土	1-1-4-1-9	1	
			1. 生活中 2. 生活 中	1-1-4-1-9 1-4-4-3-9	1	學習
		與	1. 與 性 台 2.	1-1-4-1-9 3-1-1-4	1	學習 作
		第	第	第	1	

--	--	--	--	--	--	--

台南 港明中學 99 學年度第一學期 9 年級國文 作課程計
教學節數 (1)節 學期 (21)節

期				節數	
			中 表	C3-1-4-10	1
			中文	C3-1-4-11	1
			本 體會 節	F3-2-1-1	1
		人	明	E3-2-2-2	1
		人	生活中 人 言 作 人 文	E3-3-1-1	1
		人	學會 簡 生活 度	F3-2-1-1	1
		第一	第一		1
			人與 自然 動	C3-1-4-10	1
		校 、 教學	校 、 教學		1
			自然	F3-2-1-1	1
			動、 與體 會	E3-2-3-3	1
		英 本	生活中 人 言 作 人 文	C3-1-4-10	1
		英 本	生活中 、	E3-2-3-3	1
		第	第		1
		英 本	個人言 習	F3-2-1-1	1
			生活 自	C3-1-4-10	1
			表 自	E3-3-1-1	1
			、體 人	F3-2-1-2	1
		一本	性 與	C3-1-4-11	1
		第	第		1

臺南縣港明中學 99 學年度第一學期 9 年級數學補救教學彈性學習課程計畫表

單元名稱	單元學習目標	節數	評量方式	教材來源
1.1 形	1. 形 意。 理 形中，對 長成、對 。 意。	1	1 作業	康版數學 第五
1 三形	1. 三形 性質： ：如果 三形中三 對， 三形是。 ：如果 三形中二 對， 三形是。 ：如果 三形中一 對， 長度 對成，則 三形。 ：如果 三形中，三 長度對成， 則三形。 。	1	1 作業	康版數學 第五
1、 線、 位	1. 線段長 意及線 線段長會 。 探索 性質。 探索位	1	1 作業	康版數學 第五

	及 線長 。			
1 理	1 理 意 。 用 性質寫 明 過程。 並 明三 形內 性質。 並 明 形中線性質。 並 明 形對 線中 線 性質。	1	1 作業	康 版數學 第五
1 理	並 明 形中線性質。 並 明 形對 線中 線 性質。	1	1	康 版數學 第五
三 形 、 內 重	1 線 三 形三中 。 是 三 形三內 線 是 內 。 三 形 三中線 於一 稱 三 形 重 。 重 重 對 中 重 三 線， 三 形 三 。		1 作業評量	康 版數學 第五

承辦人：

教務主任：

校長：

附件 8

台南縣私立港明中學 99學年度7年級歷年教科書選用版本

(線 表示領域階段性)

學習領域 \ 年級		一	二	三	四	五	六	七	八	九
		國 (國文)								
文		南	一							
	本土									
健康								康		
數學								康		
生活	會									
	人文							康		
	自 生活科									
合活動								康		

承辦人：

教務主任：

校長：

附件 8

台南縣私立港明中學 99學年度8年級歷年教科書選用版本

(線 表示領域階段性)

學習領域 \ 年級		一	二	三	四	五	六	七	八	九
		文	國 (國文)							南一
								南一	南一	
本土										
健康								康	康	
數學								康	康	
生活	會							康	康	
	人文									
	自 生活科									
合活動								康	康	

承辦人：

教務主任：

校長：

台南縣私立港明中學 99學年度9年級歷年教科書選用版本

(線 表示領域階段性)

學習領域 \ 年級		一	二	三	四	五	六	七	八	九
		國 (國文)								
文		/	/					南一	南一	南一
	本土									
健康								康	康	康
數學								康	康	康
生活	會							康	康	康
	人文									
	自 生活科									
合活動								康	康	康

承辦人：

教務主任：

校長：

註：一、99 學年度 1 年級 填 1 年級選用 版本 ， 。2 年級則需填 1、2 年級選用 版本， 。3 年級則需填 1、2、3 年級選用 版本， 。4 年級則需填 1、2、3、4 年級選用 版本， 。5 年級則需填 1、2、3、4、5 年級選用 版本， 。6 年級則需填 1、2、3、4、5、6 年級選用 版本。國中 填 7-9 年級。

二、在階段性內 更換版本，如 更換版本 課程銜接 補救教學並 報課程銜接計畫。

三、 同版本 教科書， 各學習領域階段 標 排 序 同， 選用教科書 ， 意各學習領域階段 標 完成。 是 如 銜接教材 補救教學。

四、本表 及數學領域 階段性，教 作修正，請 表 ，各校在教科書版本 選用上 動， 作課程銜接 明。

附件 10

臺南縣 99 學年度第一學期港明中學課程發展委員會
學習節數審查會議記錄

一、： 99 年 月 日 上 10

二、： 三 書 會議

三、主： 國 校長 記錄：

四、列 人員： 如簽 單

五、主： 各位對學校課務及各項 作 合， 99
第一學期課程計畫 更 完，請各位 99 學年度第一學期
學校課程計劃書內容 學習總節數規劃， ， 課程計
畫 規劃。

六、業務報告： 學年 課程總 計畫審查 學習總節數規劃審查，請各位
本校 規劃是否合於規定。

七、報告事項：

、 事項：

：本校 99 學年度各年級學習總節數規劃 ， 請 。

明：依 九年一貫課程 規定各學習領域教學節數（如附件 1，請檢附課
程審查附件 11），本校 99 學年度各年級學習總節數規劃如附件 （請
檢附課程審查附件 1 ）。

議：通過，並 同本校課程審查 文件報請教 備查。

九、 動議：

、 會：

臺南縣 99 學年度第一學期港明中學課程發展委員會

學習節數審查會議簽單

- 一、： 99 年 月 日 上 10
 二、： 三 書 會議
 三、主： 國 校長 記錄：
 四、人員：

稱	名	簽名	稱	名	簽名
校長	國		數學科 人		
家長 表			自 科 人		
教務主任			會科 人		
學務主任	正		科 人		
總務主任			一年級 人		
輔導 主任			二年級 人		
國文科 人			三年級 人		
文科 人			教學 長		

臺南縣 99 學年度第 1 學期私立港明中學課程發展委員會審查會議紀錄

一、日期：99 年 7 月 0 日 上

二、地點：書

三、主持人：國 校長 記錄： 長

四、列席人員：如簽 表

五、主旨：

各位對學校課務 合，請各位 99 學年度第一學期學校課程計劃書內容 建議， 修改 下學期學校課程 更 完 ，並報請教 備查，作 日後課程計畫改 及修正， 請各位多多 。

六、業務報告：

1 依規定 性 教法（節）、家 教法（節） 課程中，學校教 在教學 量 性 議題、家 教 、 教 議題 教學活動。

請國文教 多 用 書 備， 學生 ，並 文寫作、 文、港明 文及 寫作 。

本校 教 補 本校 化 備， 教 多多 用，期 教學 質 成 。

本校 用，請各 教 ， 用 ，作 補 教材。

七、事項：

：本校 99 學年度第 1 學期課程計畫審查 ， 請 。

明： 於彈性課程 計是否 量 日 教學活動， 學生 學習內容 更 多元化。

議：審查通過並報請教 備查。

、 動議：無

九、會：

臺南縣 99 學年度第 1 學期私立港明中學課程發展委員會審查會議簽 單

- 一、： 99 年 7 月 0 日 上 10
 二、： 三 書 會議
 三、主： 國 校長 記錄：
 四、 人員：

稱	名	簽名	稱	名	簽名
校長	國		數學科 人		
家長 表			自 科 人		
教務主任			會科 人		
學務主任	正		科 人		
總務主任			一年級 人		
輔導 主任			二年級 人		
國文科 人			三年級 人		
文科 人			教學 長		

99 學年度第 1 學期台南縣港明中學學生學習節數一 表

項目 (節) 校名 年級			彈性學習節數 ()	領域學習節數 ()							學習總節數 ()	是否經課程發展委員會通過 (是打√, 是打)	是否符合課規 (是打√, 是打)	學習節數		
				文		數學	會	人文	自科	健康				合活動	節數	學生是否自 (是打√, 是打)
				國	文											
1	港明中學	一	91								79	√	√	無		
		二	91								79	√	√	無		
		三	70				10				700	√	√	無		

承辦人：

教務主任：

校長：