

## 99 學年度第一學期 7 年級生物探索課程計劃

教學節數：每週(1)節，學期共(20)節

週別	日期	單元主題	單元目標	能力指標	節數	評量方式
1	0830-0905	生源論：在目前環境中，生命可以無中生有嗎？雷迪的實驗	1.生物來自生物，不能無中生有。 2.設計實驗測試自己的想法。	1-4-4-2 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-5 3-4-0-8	1	討論、 口語評量 紙筆測驗
2	0906-0912	微生物之父---路易·巴斯德	1.生物來自生物，不能無中生有。 2.設計實驗測試自己的想法。	1-4-4-2 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-8	1	討論、 口語評量 紙筆測驗
3	0913-0919	米勒和尤瑞的實驗	1. 了解原始生命的起源。	3-4-0-1 3-4-0-7 5-4-1-1	1	討論、 口語評量 紙筆測驗
4	0920-0926	生物圈二號：星際移民的夢想	1.知道生物在地球上生存的條件。 2.珍惜愛護我們的環境。	2-4-2-2	1	討論、 口語評量 紙筆測驗
5	0927-1003	發明大王——虎克	1.了解虎克的成名歷程及貢獻。	3-4-0-1 4-4-1-2	1	討論、 口語評量 紙筆測驗
6	1004-1010	細胞研究的重要歷程及顯微鏡的種類	1.了解現在科學的成就是許多前人累積的結果。 2.能比較出複式顯微鏡和電子顯微鏡的不同 3.知道奈米、微米、毫米的意義。	1-4-1-1 5-4-1-1	1	討論、 口語評量 紙筆測驗
7	1011-1017	第一次段考	第一次段考	第一次段考	1	

8	1018-1024	植物吃泥土長大？	1.了解植物生長時土壤僅提供部分礦物質，大部分養分是行光合作用製造或再轉變而來的。	2-4-2-1	1	討論、 口語評量 紙筆測驗
9	1025-1031	校慶	校慶	校慶	1	
10	1101-1107	草食性動物如何分解纖維素？	1.生物需要酵素才能分解養分。 2.需要足夠的時間才能有效的消化食物。	2-4-2-1	1	討論、 口語評量 紙筆測驗
11	1108-1114	聖馬丁的故事	1.了解胃的消化作用。 2.了解現在我們所享受的常是前人犧牲復出後的果實。	1-4-1-1 2-4-2-1	1	討論、 口語評量 紙筆測驗
12	1115-1121	研究韌皮部的利器—蚜蟲 哈維的貢獻	1.認識蚜蟲。 2.能以不同角度思考問題。 3.了解哈維在血液循環上的貢獻。	1-4-1-1 2-4-2-1 3-4-0-4	1	討論、 口語評量 紙筆測驗
13	1122-1128	人體的免疫作用	1.了解人體抵禦疾病的各道防線。 2.抗體的專一性。 3.免疫作用有記憶效應。	2-4-2-1	1	討論、 口語評量 紙筆測驗
14	1129-1205	第二次段考	第二次段考	第二次段考	1	
15	1206-1212	黑猩猩學手語	1.溝通時需要發達的大腦。 2.說「人話」還需要發音器官配合。 3.大腦夠發達；發音構造又和人相似才可用「人話」正常溝通。	2-4-2-1	1	討論、 口語評量 紙筆測驗

16	1213-1219	性激素的影響	1.了解雌雄動物外型、行爲差異的原因。	2-4-2-1	1	討論、口語評量 紙筆測驗
17	1220-1226	土撥鼠迎春	1.了解冬眠行爲對動物生存的意義。	2-4-2-1	1	討論、口語評量 紙筆測驗
18	1227-0102	糖尿病	1.認識糖尿病。 2.知道哪些人是高危險群。	1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-2-1 2-4-8-7	1	討論、口語評量 報告
19	0103-0109	腎臟病	1.腎臟病發現的歷史。 2.了解尿液異常的嚴重性。 3.知道不能長時間憋尿。	1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-2-1 2-4-8-7	1	討論、口語評量 報告
20	0110-0116	第三次段考	第三次段考	第三次段考	1	第三次段考
21	0117-0120					

台南縣私立港明中學 九十九學年度第一學期 7 年級英語話劇課程計畫

單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題 a 資訊、b 環境、 c 兩性、d 人權、 e 生涯、f 家政	節數
Unit 1 What's your favorite saying ?	能說出一些在日常生活中常聽見的口頭禪	2-2-4 2-2-6 2-2-2	C	1
Unit 1 What's your favorite saying ?	能說出自己常用的口頭禪	2-2-4 2-2-6 2-2-2	e	
Unit 1 What's your favorite saying ?	能說出自己與朋友常用的口頭禪	2-2-4 2-2-6 2-2-2	ce	1
Unit 2 What are your hobbies?	能說出日常生活中人們的某些嗜好	2-2-4 4-2-1	ab	1
Unit 2 What are your hobbies?	能說出自己的專長與嗜好	2-2-4 4-2-1	ef	1
Unit 2 What are your hobbies?	能詢問他人的專長與嗜好或不喜歡從事的日常事務，並能相互對話	2-2-4 4-2-1	a be	1
第一次段考	第一次段考	第一次段考		
Unit 3 Do you have any pet peeves?	能說出自己無法忍受的事物	2-2-4 2-2-5	b	1
Unit 3 Do you have any pet peeves?	能說出壞習慣與缺點	2-2-4 2-2-5	e	1
Unit 3 Do you have any pet peeves?	能相互對話，說出自己的缺點及壞習慣	2-2-4 2-2-5	be	1
Unit 4 Do you live in a house?	能簡單說出自己居家的環境外型	1-2-2 2-2-2 2-2-6	e	1
Unit 4 Do you live in a house?	能說出自己居家的樓層(透天厝)	1-2-2 2-2-2 2-2-6	b	1
Unit 4 Do you live in a house?	能說出自己居住在大樓的哪一樓層(大樓)	1-2-2 2-2-2 2-2-6	eb	1
第二次段考	第二次段考	第二次段考		
Unit 5 How many people are there in your family?	能簡略了解人與人之間的稱呼與相對應關係	2-2-2 2-2-4 2-2-6	be	1
Unit 5 How many people are there in your family?	能了解家庭樹並說出家人之間的稱謂	2-2-2 2-2-4 2-2-6	be	1

Unit 5 How many people are there in your family?	能說出自己家中的人數	2-2-2 2-2-4 2-2-6	be	1
Unit 6 What do they do?	能了解各種職業的稱謂與說法	4-2-1 4-2-2 2-2-6	bce	1
Unit 6 What do they do?	能詢問他人的職業	4-2-1 4-2-2 2-2-6	bce	1
Unit 6 What do they do?	能說出家人的職業類別	4-2-1 4-2-2 2-2-6	bce	1
第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	

台南縣私立港明中學 99 學年度第 1 學期 7 年級電腦課程計畫

教學節數：每週(1)節，學期共(20)節

單元名稱	單元學習目標	節數	評量方式	教材來源	備註
Power Point 初階	<p>1-2-1 解電腦在 類生活，如 、學校、作、 及以及學習 之應用。</p> <p>2-2-2 解電腦教 或教電腦 的使用熟 境體的 作、 具程式的使用、電腦的 理、以及電腦教學應用 體的作等。</p> <p>2-4-4 解多 體電腦相關備，以及圖形、文字、 畫、語的整合應用。</p> <p>3-2-1 能 中英文文 ，進行 、列 的定，並能結合文字、圖畫、 字等 成文的</p> <p>3-2-2 能利用 圖 體的具 作並列出作 。</p> <p>3-3- 能 對日常問題 出可行的解決方法。</p> <p>* 會 簡 文 及 定 立 方式</p> <p>* 能 圖 、 畫 配置及</p> <p>* 會 大 及 切換 作</p> <p>* 能運用版面 、 畫 配置簡 計 本</p> <p>* 立文字、加 項目 符號及 整</p> <p>* 會 定 時間、 計</p> <p>* 定文字、 、圖 、 畫等配置</p>	6	<p>教學 察</p> <p>課間 作評量</p> <p>課 作評量</p> <p>成果評量</p>	<p>文化 中學資訊教育 二 第三 電子版教 冊 例 教學 教學</p>	*表示本校主題課程

臺南縣港明中學 99 學年度第一學期 7 年級數學補救教學彈性學習課程計畫表

單元名稱	單元學習目標	節數	評量方式	教材來源
1-1 整數的乘除與四則運算	1. 能做整數的加減運算。 2. 能求數線上兩點間的距離。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【資訊教育】 【生涯發展教育】
1-3 整數的乘除與四則運算	1. 了解正、負整數除法的意義及運算法則。 2. 了解正、負整數的四則運算。	1	1. 紙筆測驗 2. 作業	【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。 【兩性教育】 2-2-4 學習在團體中兩性共合作以解決問題。
2-1 因數與倍數	1. 能說出因數和倍數的意義。 2. 能判別一數是否是另一數的因數或倍數。	1	1. 紙筆測驗 2. 作業	【性別平等教育】
2-1 因數與倍數	能對一個數做質因數分解，並得到這個數的標準分解式。	1	1. 紙筆測驗 2. 作業	【生涯發展教育】
2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能找出兩個數以上的最大公因數。 2. 能辨識兩數是否互質。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教材第一冊
2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能找出兩個數以上的最小公倍數。 2. 能利用質因數分解或短除法找出兩個數的最小公倍數。 3. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 作業評量	康軒版數學第一冊
3-2 式子的化簡	1. 能以符號表徵交換律、結合律、分配律等運算。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【生涯發展教育】 【性別平等教育】

	進行合併或化簡。			
3-3 解一元一次方程式	<p>1. 理解一元一次方程式解的意</p> <p>2. 列出等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。</p> <p>3. 以等量公理解一元一次方程式，並作驗算。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>



台南縣私立港明中學九十九學年度第一學期 8 年級英語話劇課程計畫表

教學節數：每週(1)節，學期共(20)節

週別	日期	單元主題	單元目標	能力指標	節數	評量方式
1	0830-09 04	明星至上 (Anything for a Star) pp.12	學會飯店大廳的 字詞。	使用簡單的 句型描述飯 店所需物品	1	聽 寫
2	0906-09 11	明星至上 (Anything for a Star) pp. 13	相關的字詞，如： front desk, sightseeing brochure, key card, shuttle bus, security guard, . . . 等。	認識飯店大 廳的單字	1	聽 讀
3	0913-09 18	明星至上 (Anything for a Star) pp.14	學會片語的用法。	學會兩千字 詞，並能應用 於聽、說、 讀、寫	1	聽、 說、 讀、寫
4	0920-09 25	明星至上 (Anything for a Star pp.15	學會片語如：take off, look over at, room service, check out 的用法。	能聽懂日常 生活對話	1	聽 說
5	0927-10 02	明星至上 (Anything for a Star pp.16	學會(Somewhere) has (something) available.、Allow me to + V.等句型。	能以簡易的 英語表達個 人	1	說 寫
6	1004-10 09	明星至上 (Anything for a Star) pp.17	學會 A hands B (something).、 (Someone) has the day off.等句型。	能依情境及 場合適切表 達 自我並與 他人溝通	1	聽 說
7	1011-10 16	第一次段考	第一次段考	第一次段考	1	認知測 驗
8	1018-10 23	用英語表達 時間：遲到 大王 pp. 28-29	學習實用的表達 時間的句型。	1. 以簡單的 句型表達 時間 2. 訓練簡單 的表達能 力	1	寫

9	1025-10 30	用英語表達 時間：遲到 大王 pp. 30-31	學習實用片語， 如：time and time again, meet up, work out, be tired of 等。	1. 能依情境 及場合適 切表達自 我 2. 樂於開口 說英語 3. 能具有國 際觀	1	聽、說
10	1101-11 06	介紹用語 (Introduction s) pp. 6-7	1. 自我介紹： 2. 和家人或朋友 見面 3. 要求對方介紹 自己或家人	1. 學會簡單 又實用的 介紹用語 2. 能聽懂日 常生活對 話 3. 能以簡易 的英語表 達個人的 感受 4. 樂於開口 說英語	1	聽、 說、讀
11	1108-11 13	校慶、戶外教學	校慶、戶外教學	校慶、戶外教學	1	
12	1115-11 20	看醫生 (Going to See the Doctor) pp. 18-19	1. 學會身體不適 相關用語。 2. 學會看醫生的 相關句型。	1. 認識看醫 生的相關 字彙 2. 以簡單的 句型表達 事件	1	聽 寫
13	1122-11 27	不能說的祕 密 pp. 20-21	1. 學會以過去式 敘述已經發生的 事件。 2. 學會(Someone) invites (someone) over.、(Someone) is happy with + N.的 句型。 3. 學會 keep a secret、for a while 的用法。	1. 能了解語 言上的不 同表達方 式 2. 能聽懂英 語的幽默	1	聽 寫
14	1129-12 04	第二次段考	第二次段考	第二次段考	1	認知測 驗

15	1206-12 11	七龍珠：全 新進化 pp.32	1. 學會以簡單的 句型描述電影 相關的資訊、內 容。 2. 認識電影相關 字彙	1. 認識電影相 關字詞 2. 能以簡單的 句型描述 電影的內 容	1	聽、 說、讀
16	1213-12 18	七龍珠：全 新進化 pp.33	1. 學會敘述年紀的 說法。 2. 學習以現在式的 句型來描述電 影。 3. 學會句型：along 的用法	1. 樂於開口說 英語 2. 能具有國際 觀	1	聽、說
17	1220-12 25	安妮信箱： 你想去哪個 國家？為什 麼？ pp. 22	1. 學會以第一人稱 的寫作方式。 2. 了解書信的寫作 方法。	1. 能寫書信 2. 能認識書 信往返間 常犯的錯 誤	1	寫
18	1227-01 01	安妮信箱： 你想去哪個 國家？為什 麼？ pp. 23	1. 學會 visit Japan、there、 When I'm wealthy, . . . 、 the happy times、also vs. still 的用法。 2. 學會一般動詞 的用法。	能以簡易的 英語書寫個 人需求、意願 和感受	1	聽、寫
19	0103-01 08	安妮信箱： 你想去哪個 國家？為什 麼？ pp. 24	學會回信的寫作 方法。	1. 能寫簡單的 句子 2. 學會兩千字 詞，並能應 用於聽、 說、讀、寫	1	聽、 說、 讀、寫
20	第三次 段考	第三次段考	第三次段考	1	認知 測驗	第三 次段 考
21	0117-01 20	修業式				

# 台南縣私立港明中學 99 學年度第一學期 8 年級國文寫作課程計畫

教學節數：每週(1)節，學期共(20)節

## 一、八年級上學期之學習目標

<p>1.能了解文章的內容。</p> <p>2.能了解文言文字詞的用法。</p> <p>3.能欣賞文章之美。</p> <p>4.能運用所學之語詞創作。</p>	<p>5.能認識書信、便條、柬帖、題辭的用法。</p> <p>6.能分辨各種不同文體的特色。</p> <p>7.能認識作者及其寫作風格。</p> <p>8.能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。</p>
---	--

## 二、八年級上學期之各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	六大議題	節數	評量方法
一	9/01   9/05	預備週					
二	9/06   9/12	一、美人蕉	1.認識本土野生植物。 2.能以達觀的角度，去觀察並敘述。 3.能以樸實的心情去欣賞平凡的事物。	D-3-2-3-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 F-3-2-1-1	環境 家政	1	作業評量 報告 紙筆測驗
三	9/13   9/19	一、美人蕉	1.認識本土野生植物。 2.能以達觀的角度，去觀察並敘述。 3.能以樸實的心情去欣賞平凡的事物。	D-3-2-3-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 F-3-2-1-1	環境 家政	1	作業評量 報告 紙筆測驗
四	9/20   9/26	二、聽雨	1.學習表達能意會卻不易言傳的感受。 2.能從視覺、聽覺等角度寫作文章。 3.學習體會自然之美。	C-3-4-7-1 D-3-2-3-1 E-3-2-7-5 F-3-1-1-1 F-3-2-1-1 F-3-3-4-1	環境	1	作業評量 報告 學習單
五	9/27   10/03	二、聽雨	1.學習表達能意會卻不易言傳的感受。 2.能從視覺、聽覺等角度寫作文章。 3.學習體會自然之美。	C-3-4-7-1 D-3-2-3-1 E-3-2-7-5 F-3-1-1-1 F-3-2-1-1 F-3-3-4-1	環境	1	作業評量 報告 學習單
六	10/04   10/10	三、地震	1.認識本詩排比、類疊、層遞的寫作技巧。 2.透過詩歌的朗誦，體會詩歌的聲情之美。 3.能充分感受受災戶家屬的心情。	B-3-3-9-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 E-3-5-5-3 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2	環境 生涯發展 人權	1	作業評量 報告 資料蒐集 新詩朗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	六大議題	節數	評量方法
				F-3-9-3-1			讀
七	10/11   10/17	三、地震	1.認識本詩排比、類疊、層遞的寫作技巧。 2.透過詩歌的朗誦，體會詩歌的聲情之美。 3.能充分感受受災戶家屬的心情。	B-3-3-9-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 E-3-5-5-3 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2 F-3-9-3-1	環境 生涯發展 人權	1	作業評量 報告 資料蒐集 新詩朗讀
八	10/18   10/24	第一次段考	復習評量				
九	10/25   10/31	四、古詩選	1.認識古詩的特色。 2.學習描寫風景的寫作方法。 3.學習借物抒情的寫作方法。 4.領會詩中表達的情意。	B-3-2-6-9 E-3-1-1-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-3 E-3-3-2-4	環境 生涯發展	1	紙筆測驗 古詩吟唱 學習單
十	11/01   11/07	四、古詩選	1.認識古詩的特色。 2.學習描寫風景的寫作方法。 3.學習借物抒情的寫作方法。 4.領會詩中表達的情意。	B-3-2-6-9 E-3-1-1-1 E-3-3-2-2 E-3-3-2-3 E-3-3-2-4	環境 生涯發展	1	紙筆測驗 古詩吟唱 學習單
十一	11/08   11/14	五、瘞菊記	1.學習藉物寓志、以物喻人的寫作方法。 2.學習反襯的修辭方法。 3.體會菊花所象徵的君子美德。	A-3-1-1-1 B-3-2-6-9 E-3-1-1-1 E-3-3-2-3 F-3-3-4-1	環境 生涯發展	1	作業評量 紙筆測驗 學習單
十二	11/15   11/21	五、瘞菊記	1.學習藉物寓志、以物喻人的寫作方法。 2.學習反襯的修辭方法。 3.體會菊花所象徵的君子美德。	A-3-1-1-1 B-3-2-6-9 E-3-1-1-1 E-3-3-2-3 F-3-3-4-1	環境 生涯發展	1	作業評量 紙筆測驗 學習單
十三	11/22   11/28	六、獎狀	1.認識以平實筆調記敘，看似平淡卻發人深省的事。 2.學習以個人生活經驗為題材，寫作文章。 3.培養從不同角度觀賞、肯定一個人的能力、優點。	C-3-3-5-2 E-3-3-2-5 E-3-5-5-1 E-3-5-5-3 F-3-2-1-1	環境 生涯發展 人權	1	作業評量 報告 學習單
十四	11/29   12/05	七、日出舞臺	1.認識大自然景觀。 2.學習即景抒情的寫作方法。 3.領略山光水色之美以開拓心胸。	C-3-3-6-4 E-3-2-2-2 E-3-3-1-1 E-3-4-1-1 F-3-2-1-1 F-3-2-1-2	環境 資訊	1	作業評量 資料蒐集 學習單
十五	12/06   12/12	第二次段考	復習評量				
十	12/13	八、放風箏	1.認識放風箏的樂趣與過程。	D-3-2-3-1	環境	1	作業評

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	六大議題	節數	評量方法
六	12/19		2.認識本文擬人的寫作技巧。 3.體會不同時空下童玩的經驗與樂趣。	E-3-3-2-2 E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 F-3-1-1-1 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2	家政		量報告學習單
十七	12/20   12/26	九、忘不了的庭訓	1.學習記錄人物言行的寫作手法。 2.領會母親管教子女的用心。 3.體會不同的生活經驗與生命價值。	E-3-2-1-1 E-3-3-1-1 E-3-2-2-2 E-3-3-2-4 E-3-5-5-2 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2	環境 生涯發展	1	作業評量報告學習單
十八	12/27   01/02	十、問說	1.明白論說文申論的寫作手法。 2.了解「問」的對象與態度的重要性。 3.體會「問」是求學最重要的功夫。	A-3-1-1-1 C-3-4-7-1 D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-2-2-2 E-3-3-2-2 F-3-7-2-1 F-3-7-2-2	環境 生涯發展	1	作業評量紙筆測驗學習單
十九	01/03   01/09	十一、戰勝自己	1.認識說明文運用舉例申論的寫作方法。 2.了解戰勝自己才能減輕痛苦與煩惱。 3.體會健全的人生必須先有健康的心理。	A-3-1-1-1 C-3-1-4-9 C-3-4-7-1 D-3-2-3-1 E-3-3-2-2 E-3-5-5-1 E-3-7-10-4 F-3-1-1-1 F-3-7-2-2	資訊 環境 生涯發展	1	作業評量報告學習單
二十	01/10   01/16	十二、歧路亡羊	1.學習解讀寓言故事。 2.了解正確的讀書方法。 3.能認定求學的目標，並專心一志的學習。	E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 E-3-5-5-3	環境 生涯發展 人權	1	作業評量資料蒐集學習單
二十一	01/17   01/23	第三次段考 結業式	復習評量				

## 臺南縣私立港明中學九十九學年度 8 年級 電腦課彈性學習節數課程計畫表

教學節數：每週(1)節，學期共(20)節

單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題 a 資訊、b 環境、 c 兩性、d 人權、 e 生涯、f 家政	節數
壹、Photoimpact 介紹 一、Photoimpact 視窗基本介紹	1-1 能夠簡述 Photoimpact 的用途 1-2 能夠分辨圖檔格式並轉換相關格式 1-3 認識 Photoimpact 的視窗內容及版面配置	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	a	1
壹、Photoimpact 介紹 二、Photoimpact 基本工具介紹(一)	1-1 會使用選取工具選取圖形 1-2 會使用套索工具選取圖形 1-3 會使用魔術棒工具選取圖形 1-4 會使用貝茲曲線工具選取圖形 1-5 會使用遮罩模式選取圖形 1-6 會使用上述工具去除圖片指定部位	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	a	
壹、Photoimpact 介紹 三、Photoimpact 基本工具介紹(二)	1-1 會使用色盤，改變前景與背景顏色 1-2 會使用屬性工具列改變物件模式與深度 1-3 會使用百寶箱，引用圖庫圖片	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	a	1
壹、Photoimpact 介紹 四、Photoimpact 的影像編輯	1-1 能改變圖片的尺寸 1-2 了解解析度，並能調整圖片的解析度 1-3 能在圖片上輸入文字物件 1-4 會使用編修工具修飾圖片	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	a	1
第一次段考	第一次段考	第一次段考		
壹、Photoimpact 介紹 五、Photoimpact 的特效使用 <b>1.特效的使用</b> 2.個人照片編修	1-1 會使用仿製工具進行圖片修改及整合 1-2 會使用特效工具處理圖片 2-1 使用掃描器將圖片轉換成圖檔 2-2 將個人圖檔做特效處理、並加入背景	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	a	1
壹、Photoimpact 介紹 六、Photoimpact 的實作應用	1-1 會利用先前所學 Photoimpact 各種技巧對圖片做修改 1-2 能將多張圖片加以合成 1-3 能利用 Photoimpact 製作一張電子圖片	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	a	1

貳、Excel 介紹 一、Excel 基本操作	1-1 能夠簡述 Excel 的用途。 1-2 認識 Excel 的視窗內容及版面配置 2-1 能在表格中輸入數值、文字、日期、時間。 2-2 能改變文字樣式與對齊方式 2-3 能改變框線色彩、樣式 2-4 能設定儲存格的圖樣	3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。	a	1
貳、Excel 介紹 二、Excel 表格設定與列印	1-1 能新增工作表、為工作表命名 1-2 能設定格式化條件、刪除格式化條件 1-3 能設定工作表的保護、允許使用者編輯範圍 1-4 能預覽列印、調整邊界、改變紙張方向 1-5 能設定列印功能	3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。	a	1
貳、Excel 介紹 三、Excel 公式與函數應用	1-1 認識運算符號 1-2 認識函數 2-1 能建立公式、修改公式 2-2 能在工作表格中插入函數	3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。	a	1
貳、Excel 介紹 四、Excel 圖表的使用	1-1 認識圖表的種類 2-1 能使用圖表精靈製作圖表 2-2 能修改圖表	3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。	a	1
第二次段考	第二次段考	第二次段考		
貳、Excel 介紹 五、Excel 進階分析資料	1-1 能做資料排序 1-2 能自定篩選條件 1-3 能匯入文字檔與網頁資料	3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。	a	1
參、個人網頁實作 一、HTML 語言簡介	1-1 能說出何謂 HTML 超文字語言 2-1 能說出何謂標記(Tag) 3-1 能編寫簡易的 HTML 語言	2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	a	1
參、個人網頁實作 二、FrontPage 基本操作	1-1 能簡述網站與網頁的基本概念 2-1 能操作視窗、建立新網站 2-2 能繪製網站架構圖、調整網站位置 2-3 能建立單一網頁、儲存網頁 2-4 能設定文字、段落格式	5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。	a	1
參、個人網頁實作 三、網頁美化	1-1 能插入圖片、設定圖片格式 1-2 能操作圖片工具列編修圖片設定 1-3 能建立自動影像目錄標籤、設定影像大小 1-4 能使用圖片背景設定 1-5 能插入水平線、設定水平線屬性 1-6 能設定邊框及導覽列、橫幅內容	3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。。	a	1



<p>參、個人網頁實作 四、網頁框架、超連結</p>	<p>1-1 能夠簡述「路徑」的概念 2-1 能設定超連結 2-2 能設定網頁書籤、配合書籤建立超連結 2-3 能建立框架網頁</p>	<p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。</p>	<p>a</p>	<p>1</p>
<p>參、個人網頁實作 五、動態網頁製作</p>	<p>1-1 能加入跑馬燈 1-2 能建立互動式按鈕 1-3 能加入背景音樂 1-4 能加入影片、動畫 1-5 能插入相片藝廊</p>	<p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 5-4-1 了解網路犯罪型態，避免誤觸法網及受害。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。</p>	<p>a</p>	<p>1</p>
<p>第三次段考</p>	<p>第三次段考</p>	<p>第三次段考</p>		

臺南縣港明中學 99 學年度第一學期 8 年級數學補救教學彈性學習課程計畫表

單元名稱	單元學習目標	節數	評量方式	教材來源
1-2 多項式與其加減運算	1. 能了解多項式及其相關名詞的意義。 2. 能運用橫式進行多項式的加減運算。	1	1. 紙筆測驗 2. 作業	康軒版數學第三冊
1-3 整數的乘除與四則運算	3. 能運用直式、分離係數等方式，進行多項式的加減運算	1	1. 紙筆測驗 2. 作業	康軒版數學第三冊
2-1 平方根與近似值	1. 能學會當正方形面積已知時，以符號「 $\sqrt{\quad}$ 」表示邊長。 2. 理解平方根(二次方根)的意義。	1	1. 紙筆測驗 2. 作業	康軒版數學第三冊
2-1 平方根與近似值	學會以十分逼近法、查表法、電算器求二次方根的近似值。	1	1. 紙筆測驗 2. 作業	康軒版數學第三冊
2-2 根式的運算	1. 能理解： $a$ 是任意一個整數、分數或小數， $b$ 是大於或等於 0 的數，則 $a\sqrt{b}=a \times \sqrt{b}$ ，形如 $a\sqrt{b}$ 的根式都是 $\sqrt{b}$ 的同類方根。 2. 能理解：「 $a \geq 0, b \geq 0$ ，則 $\sqrt{ax}\sqrt{b}=\sqrt{ab}$ 」，並熟練使用。	2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版數學第三冊
3-1 因式、倍式與因式分解	1. 利用乘法公式和多項式的除法原理，理解因式、倍式與因式分解。	1	1. 紙筆測驗 2. 作業評量	康軒版數學第三冊
4-1 因式分解一元二次方程式	1. 利用乘法公式解一元二次方程式。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	康軒版數學第三冊

# 台南縣私立港明中學 99 學年度第一學期 9 年級地球科學課程計劃

教材來源：選用( 翰林自然與生活科技 5、6 地球科學篇 )

教學節數：每週(1)節，學期共(21)節

週別	日期	單元主題	單元目標	能力指標	節數	評量方式
1	0830-0905	水圈	1.了解地球上水循環，以及水的主要分布和水資源的問題 2.了解湖河冰川以及地下水的形成原因和功能	2-4-4-1 2-3-4-4 2-4-3-2	1	口頭評量
2	0906-0912	礦物與岩石	1.知道礦物的定義、判別及用途 2.能區分三大岩類形成過程	1-2-2-4-9 1-2-1-1-4	1	學習單 作業評量
3	0913-0919	地球內部構造	1.了解地球的內部分層構造	2-4-3-2	1	紙筆測驗
4	0920-0926	板塊構造學說	1.得知板塊構造學說的由來 2.了解板塊運動與板塊邊界的關係	2-4-3-2	1	學習單 作業評量
5	0927-1003	地球外部與內部的交互作用	1.知道流水，冰川，風以及海水都有侵蝕地表的力量 2.了解差異侵蝕的成因 3.了解風化侵蝕搬運沉積作用形成了不同的地表地貌	2-4-3-2	1	學習單 紙筆測驗
6	1004-1010	地球的歷史	1.了解化石的定義以及在不同時代的地層會出現哪些生物化石 2.能從地層剖面推論出地質事件的發生順序	1-4-5-2-4	1	學習單 作業評量
7	1011-1017	第一次段考	第一次段考	第一次段考	1	
8	1018-1024	氣圈	1.了解大氣的功能，組成成分以及垂直結構特性等等	2-2-4-1 2-4-4-1	1	口頭評量
9	1025-1031	校慶、戶外教學	校慶、戶外教學	校慶、戶外教學	1	

10	1101-1107	氣團與鋒面	1. 知道何為氣團 2. 知道鋒面的種類、特徵以及會帶來怎樣的天氣變化	2-3-4-2	1	作業評量
11	1108-1114	飽和、降水、空氣的流動	1. 明白飽和及溼度的意義 2. 知道高低氣壓所伴隨的天氣狀況以及造成空氣流動方向的不同	2-4-3-3	1	學習單 紙筆測驗
12	1115-1121	天氣預報	1. 學會如何看地面天氣圖及衛星雲圖 2. 知道天氣預報內容的意義	2-4-8-1 2-2-4-1 2-4-8-1	1	學習單
13	1122-1128	台灣的氣候與天氣	1. 知道台灣不同季節的氣候特徵，以及其他特殊天氣狀況對台灣的影響	2-3-4-2 2-4-3-3	1	作業評量 紙筆測驗
14	1129-1205	第二次段考	第二次段考	第二次段考	1	
15	1206-1212	地震的形成	1. 了解地震的成因 2. 了解震度與規模有何不同 3. 學會看等震度圖及地震報告	1-2-5-1-4 1-2-3-1-4	1	學習單 作業評量
16	1213-1219	地震所造成的災害	1. 知道地震會帶成哪些災害 2. 了解當地震發生時的應變措施	1-2-5-1-4 1-2-3-1-4	1	口頭評量
17	1220-1226	山崩與土石流	1. 知道山崩和土石流的成因及減災方法	1-1-4-1-9	1	口頭評量
18	1227-0102	環境汙染	1. 了解我們生活中有哪些環境汙染 2. 如何減低在生活中對環境所造成的汙染	1-1-4-1-9 1-4-4-3-9	1	學習單
19	0103-0109	洪水與乾旱	1. 了解洪水乾旱與台灣氣候關聯性 2. 探討所造成的災害以及有何預防措施	1-1-4-1-9 3-1-1-4	1	學習單 作業評量
20	0111-0115	第三次段考	第三次段考	第三次段考	1	
21	0117-0120	結業式				

台南私立港明中學 99 學年度第一學期 9 年級國文寫作課程計畫

教學節數：每週(1)節，學期共(21)節

週別	日期	單元主題	單元目標	能力指標	節數	評量方式
1	0830-0905	電話心情	了解詩中所表達的心情	C3-1-4-10	1	分組研討
2	0906-0912	電話心情	了解詩中文字所寄寓的深意。	C3-1-4-11	1	分組報告
3	0913-0919	電話心情	能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	F3-2-1-1	1	心得撰寫
4	0920-0926	猶太人的故事	能運用小故事說明大道理。	E3-2-2-2	1	分組研討
5	0927-1003	猶太人的故事	能觀察生活中他人的言行，寫作記人的文章。	E3-3-1-1	1	分組報告
6	1006-1010	猶太人的故事	能學會知足常樂，及簡樸的生活態度。	F3-2-1-1	1	心得撰寫
7	1011-1017	第一次段考	第一次段考		1	
8	1019-1024	四季山水	認識人與大自然之間巧妙互動的關係。	C3-1-4-10	1	分組研討
9	1025-1031	校慶、戶外教學	校慶、戶外教學		1	
10	1101-1107	四季山水	能親近自然，感受山川萬物之美，洗滌並開展心胸。	F3-2-1-1	1	心得撰寫
11	1108-1114	四季山水	能觀察動、植物，引發聯想與體會。	E3-2-3-3	1	分組報告
12	1115-1121	尋找英雄劇本	能觀察生活中他人的言行，寫作記人的文章。	C3-1-4-10	1	分組研討
13	1122-1128	尋找英雄劇本	能關心並發掘生活中值得反省、思考的問題。	E3-2-3-3	1	分組報告
14	1129-1205	第二次段考	第二次段考		1	
15	1206-1212	尋找英雄劇本	培養反省個人言行的習慣。	F3-2-1-1	1	心得撰寫
16	1213-1219	我已長大了	能藉生活見聞的描寫來傳達自己的看法。	C3-1-4-10	1	分組研討
17	1220-1226	我已長大了	能適當的表現自我尊嚴。	E3-3-1-1	1	分組報告
18	1227-0102	我已長大了	培養尊重、體恤他人的情操。	F3-2-1-2	1	心得撰寫
19	0103-0109	世界是一本大書	培養開朗的性情與胸襟，保持樂觀向上的心境。	C3-1-4-11	1	分組研討
20	0110-0116	第三次段考	第三次段考		1	
21	0117-0120					

臺南縣港明中學 99 學年度第一學期 9 年級數學補救教學彈性學習課程計畫表

單元名稱	單元學習目標	節數	評量方式	教材來源
1-1 相似形	1. 能知道相似形的意義。 2. 能理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 3. 能知道比例尺的意義。	1	1. 紙筆測驗 2. 作業	康軒版數學第五冊
1-2 相似三角形	1. 相似三角形的判別性質： AAA 相似：如果兩個三角形中有三組角對應相等，那麼這兩個三角形是相似的。 AA 相似：如果兩個三角形中有二組角對應相等，那麼這兩個三角形是相似的。 SAS 相似：如果兩個三角形中有一組角對應相等，而且夾這個等角的兩組邊長度對應成比例，則這兩個三角形相似。 SSS 相似：如果兩個三角形中，三組邊長度對應成比例，則這兩個三角形相似。	1	1. 紙筆測驗 2. 作業	康軒版數學第五冊
2-1 點、直線、圓之間的位置關係	1. 能知道切線段長的意義及兩條切線的切線段長會相等。 2. 能探索弦與弦心距的性質。 3. 能探索兩圓位置關係及連心線長與兩圓半徑的關係。	1	1. 紙筆測驗 2. 作業	康軒版數學第五冊
3-1	1. 能了解幾何推	1	1. 紙筆測驗	康軒版數學

幾何推理	<p>理的意義。</p> <p>2. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>3. 能知道並證明三角形內分比性質。</p> <p>4. 能知道並證明梯形中線性質。</p> <p>5. 能知道並證明梯形對角線中點連線性質。</p>		2. 作業	第五冊
3-1 幾何推理	<p>4. 能知道並證明梯形中線性質。</p> <p>5. 能知道並證明梯形對角線中點連線性質。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	康軒版數學 第五冊
3-2 三角形的 外心、 內心與重 心	<p>1. 能知道三角形三中垂線的交點就是外心。</p> <p>2. 能知道三角形三內角平分線的交點就是內心。</p> <p>3. 能知道三角形的三中線交於一點，此點稱為三角形的重心。</p> <p>4. 能知道重心到頂點的距離等於重心到對邊中點距離的兩倍，且重心與三頂點連線，將三角形的面積三等分。</p>	3	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 互相討論</p>	康軒版數學 第五冊