

# 結合大學選才與高中育才

劉孟奇

大學入學考試中心主任

2018/05

# 十二年國教新課綱與大學選才

- 課程架構減少共同必修、增加適性選修、提供適性分組的差異化課程與學生自主學習的彈性課程。
- 大學入學以申請入學為主要管道，以「多資料參採」、「重視學習歷程」進行招生選才，亦即在考試成績之外，將高中修課歷程與非學業表現都列入選才之重要依據。

# 新課綱之課程類型架構與內涵

學制

普通型高中

課程類別

部定

校訂

類別項目

部定  
必修

加深加  
廣選修

多元  
選修

校訂  
必修

補強性  
選修

團體  
活動

彈性  
學習

培養核心素  
養，鞏固基  
本學力，落  
實全人教育

延伸部定必  
修，訂有領  
域選修課綱，  
以銜接不同  
進路的大學  
教育

提供更個別化  
與差異化之適  
性課程，如通  
識應用、職業  
試探、大學預  
修等

提供學校發  
展校本特色  
課程，以跨  
領域，知識  
統整應用類  
型之課程為  
主

提供適性  
與差異化  
教學，確  
保學生基  
本學力

# 認識學習歷程參考項目 (I)

- 基本資料 (部定資料庫提供)
- 修課紀錄 (部定資料庫提供)
- 自傳 (可含學習計畫) (學生自主上傳)
- 課程學習成果 (學生自主上傳)
- 多元表現 (學生自主上傳)
- 其他 (學生自主上傳)

# 認識學習歷程參考項目 (II)

- 修課紀錄為修課學分、成績等修課情形
- 自傳 (含學習計畫)可上傳數個檔案
- 課程學習成果如實作作品、書面報告等。每學期經教師認證後上傳**至多3份**。申請入學時，大學各科系得採計**至多3份**。
- 多元表現如校內外活動、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等，學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」**至多10項**，及字數合計**至多800字**，圖片**至多3張**之綜整心得**一份**。

# 為何大學招生需要精進？ (I)

- 招生工作人員與審查的教授們其實都已經很努力，不過還可以更精進。
- 審查資料五花八門，缺乏一致性與系統化，需要建立更系統化的審查資料架構與友善便利的審查介面（學習歷程檔案系統建立目標）。
- 書面審查需要更明確的SOP，例如建立審查評量尺規 (Rubrics)，能符合學校與院系選才目標，回應國教課綱精神，並強化審查公信力。

# 為何大學招生需要精進？ (II)

- 面對國教新課綱的變革，審查者需要審查參考資料 (如學校特色、課程、校內外活動、競賽、證照資訊)，也需要一定的培訓過程 (如：建立審查標準共識，了解審查資料內容)。
- 要有效分析招生成效並提供反饋，需要建置與維護完整的招生資料庫，並與學生入學後及畢業後表現連結 (結合校務研究)。
- 強化招生單位功能，培訓招生專業人力，合理化審查人員待遇，要求審查專業品質。

# 審查評量尺規 (例)

	傑出(90-)	優(80-89)	佳(70-79)	可(60-69)	不佳(-59)
面向一	標準描述				
面向二					
面向三					
面向四					
綜合評語 (Optional)					

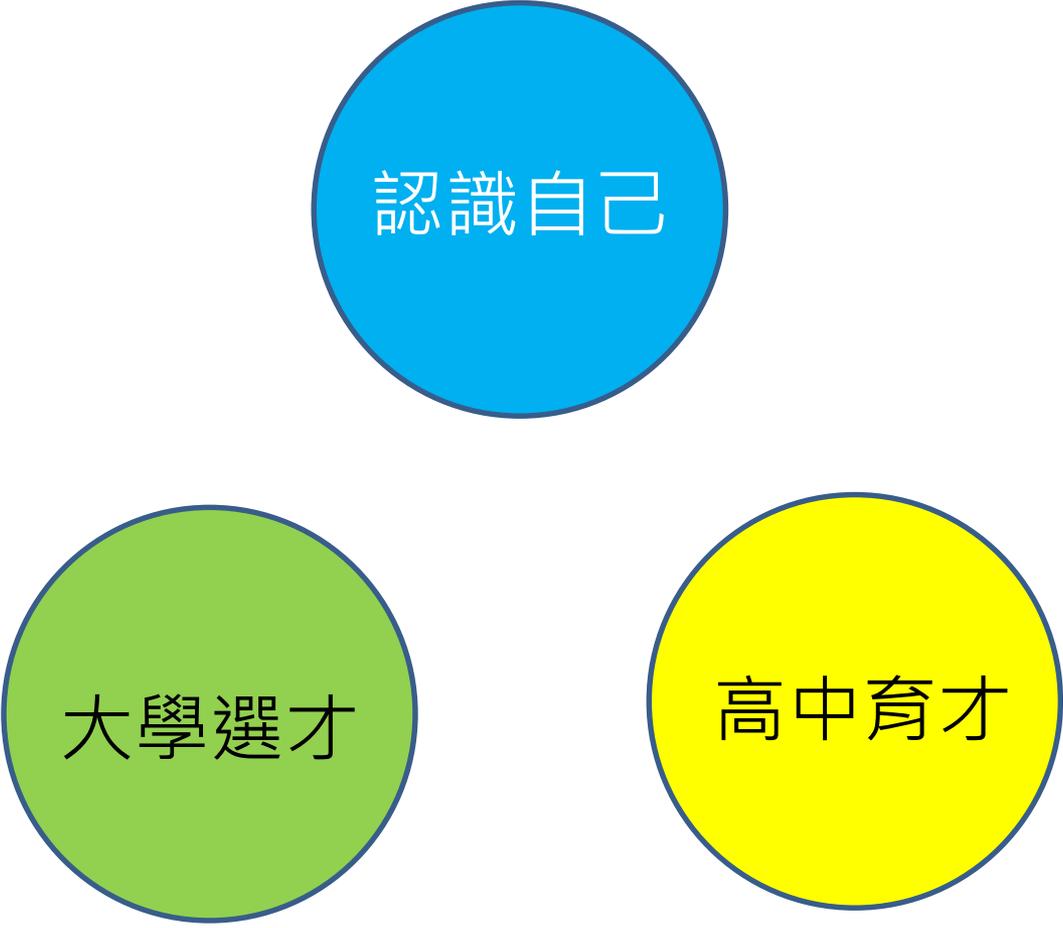
註：

1. 面向可為資料類別取向(如修課表現、自傳與學習計畫、校內多元表現、校外多元表現)，也可以為能力取向(如學習探索能力、合作領導能力、溝通互動能力、學系專業取向能力)。
2. 校院系可根據審查評量尺規要求審查資料內容與格式，高中端也可從評量尺規了解大學端選才依據。

# 兩種評量尺規的概念

合成效標	多元效標
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 總分由各面向加權計分</li><li>✓ 各面向間具互補性</li><li>✓ 依總分排序決定錄取</li><li>✓ 被錄取成員同質性較高</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 多元並陳，同時顯現各面向強弱</li><li>✓ 各面向獨立考慮，擇優錄取</li><li>✓ 被錄取成員多元性較高</li></ul>

# 大學選才與高中育才輔助系統



認識自己

大學選才

高中育才

# 大學選才與高中育才輔助平台

生涯測驗系統

探索 興趣  
能力 風格

評量尺規

大學選才系統

能力 特質 學科

高中育才系統

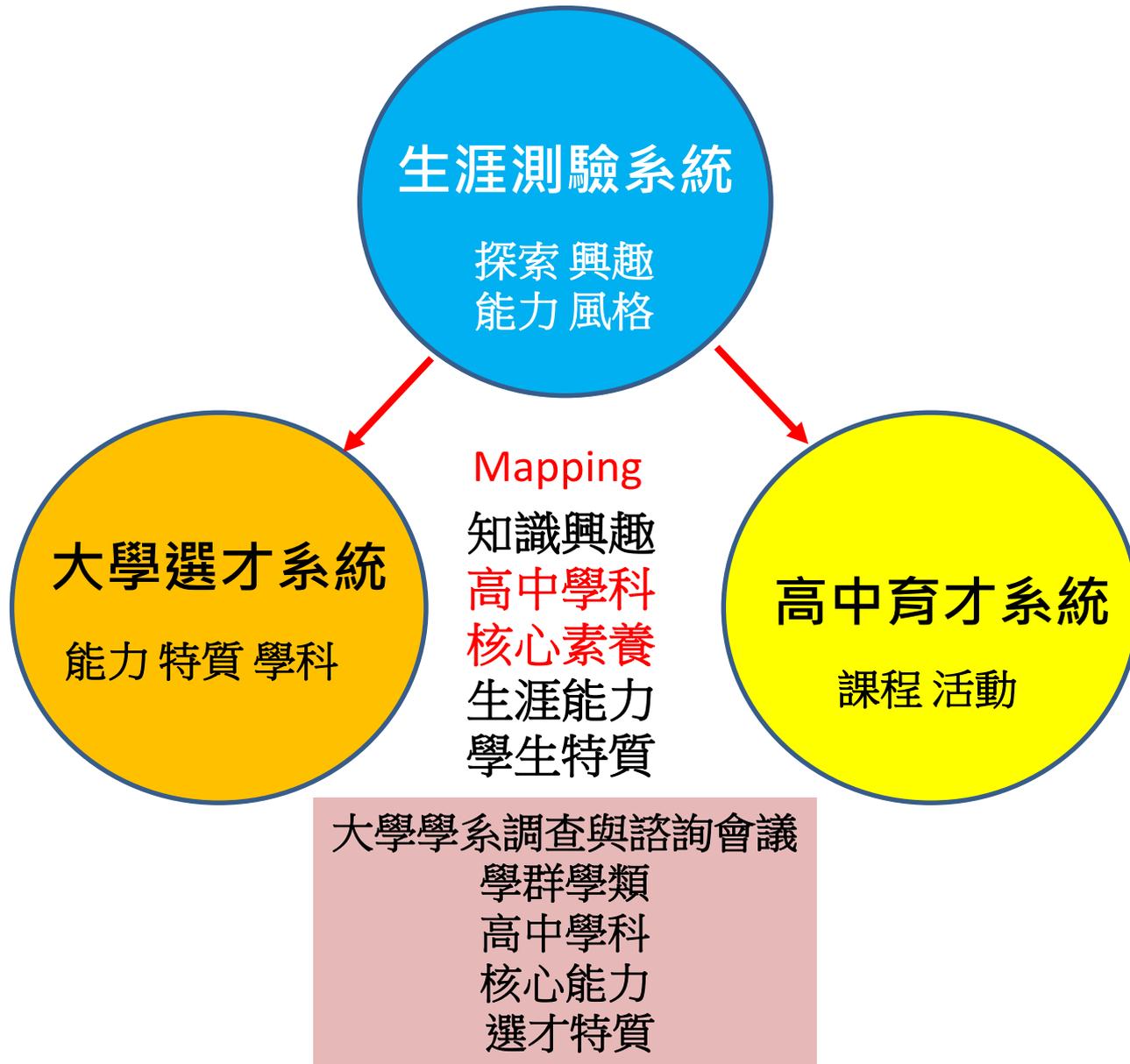
課程 活動

學習檔案

課程計畫

校系介紹系統

# 大學選才與高中育才輔助平台



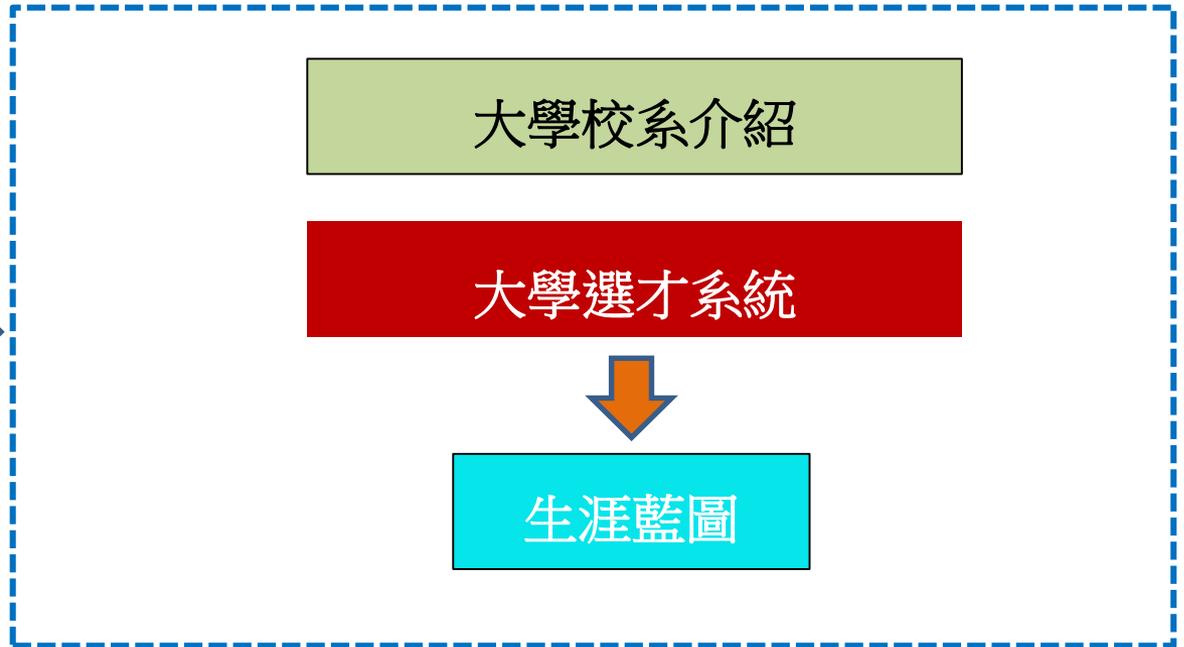


# 生涯測驗與生涯規劃

線上生涯測驗



瞭解個人特質



高中育才系統



學生學習計畫

大學選才系統

能力 特質 考科

# 大學選才系統

十八學群



123學類



學類特質

學類選才



校系介紹

大學學校



學校介紹



大學校系



校系介紹

大學選才系統

能力特質考科

# 大學選才系統

## 學類特質

- 學類簡介
- 學類系所
- 專業培養
- 課程地圖
- 教育訓練
- 進修管道
- 生涯發展

## 學類選才

- 重視之能力
- 重視之特質
- 高中有關課程
- 高中有關活動

# 高中育才系統

高中育才系統

課程 活動

大學選才系統

## 高中模版一

項目	加深加廣	多元選修	團體活動	彈性學習
課程或活動	○	○	○	○
	○	○	○	○
	○	○	○	○

## 高中模版二

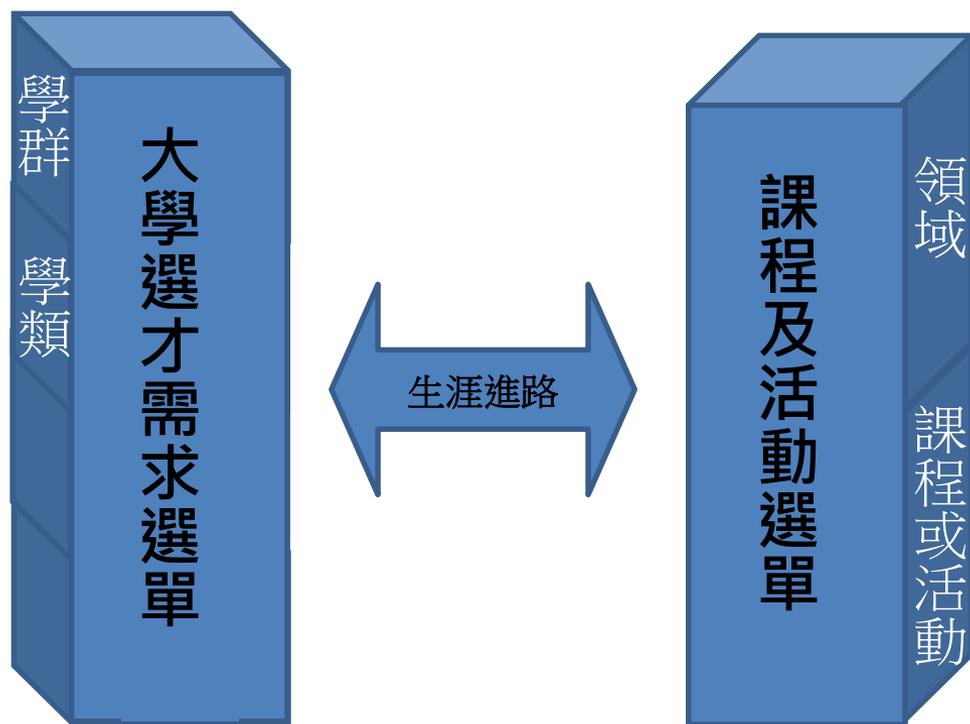
項目	加深加廣	多元選修	團體活動	彈性學習
課程或活動	○	○	○	○
	○	○	○	○
	○	○	○	○

## 高中模版三

項目	加深加廣	多元選修	團體活動	彈性學習
課程或活動	○	○	○	○
	○	○	○	○
	○	○	○	○

學生學習計畫

# 由檢索系統協助高中生建立生涯進路



大學選才檢索

高中學習檢索

大學選才系統

能力 特質 考科

高中育才系統

課程 活動

簡報完畢，敬請指教