教育部國民及學前教育署106學年度

國民中學生涯發展教育暨技藝教育

輔導訪視表

裝訂線

校名：臺南市 □國 □縣 □市 ■私 立 港明高級中學（國中部）

校長：劉春福 校長劉春福 承辦主任：王宣淳 主任輔導教師王宣淳

承辦人：王宣淳 主任輔導教師王宣淳 電話：7952025#60 e-mail：wchun@mail.kmsh.tn.edu.tw

中華民國 107 年 2 月 23 日

目錄

國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明 i
表 A、學校基本資料 1
表 B、生涯發展教育 5
一、 行政措施與組織運作 5
二、 課程規劃與教學活動 7
三、 學生學習與輔導 8
四、 委員總評 9
表 C、技藝教育抽離式課程 16
一、 行政與輔導 16
二、 課程與教學 18
三、 環境與經費 20
四、 委員總評 ..... **錯誤！尚未定義書籤。**
表 D、技藝教育專案編班 23
一、 行政與輔導 23
二、 課程與教學 19

三、 環境與經費 28
四、 特色及推動困難或建議 30
五、 委員總評 31

國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明

一、本輔導訪視表分為「表 A、學校基本資料」、「表 B、生涯發展教育」、「表 C、技藝教育抽離式課程」及「表 D、技藝教育專案編班」四大項，除表 A、表 B 為各受訪學校均需填寫外，各校應依照訪視學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表 C（抽離式適用）或表 D（專案編班適用）資料內容。

二、表 A 學校基本資料部分，請受訪學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供訪視委員查核。

三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個訪視面向；表 C 及表 D 分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個訪視面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供訪視委員參酌之參考資料文件。

四、表 B、C、D「委員總評」均含「特色」，由訪視委員依據各校特色填寫並衡酌是否額外加分；學校另可依實際情況填寫表 A 困難與建議，由訪視工作小組彙整後提訪視檢討會由教育部評估辦理。

五、請訪視委員務必填寫各訪視表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。

六、訪視委員針對表 D「技藝教育專案編班」之學校辦理情形，務請酌情推薦相關績優人員，以提供教育部技藝教育專案編班核定後之開班說明會分享經驗。

七、學校自評與委員輔導訪視填表說明如下：

（一）學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

（二）委員輔導訪視部分：

1. 訪視委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。

2. 訪視委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見與評分」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

八、計分說明：

（一）表 B、C、D 分別按各項目內容評分，各表總分均為 100 分制。

（二）綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，計分方式說明如下：

「優等」：訪視成績優良（90 分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：訪視成績佳（75～89 分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：訪視成績待加強（60～74 分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：訪視成績待追蹤複評（59 分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

九、各受訪國中學校自評相關規定請詳計畫第柒點「實施方式」及第捌點「諮詢輔導重點」。

十、如有訪視相關問題，請逕洽臺南市政府教育局學輔校安科張偉倫科員(電話：06-2991111 分機 8440，網路電話：99509，信箱：shioupo@tn.edu.tw)，或本市輔導室殷美琪主任(電話：06-3032062 分機 501)

表A

表 A、學校基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班等	學生人數
國中一年級（七年級）	10	446
國中二年級（八年級）	10	443
國中三年級（九年級）	10	473
合　計	30	1362

二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員額編制	162		
編制內正式教師	110		
代理教師	11		
任教輔導活動科教師人數	21	具輔導活動科合格教師證人數	4
		不具輔導活動科合格教師證人數	17

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	140000	0	0

學　　校　　預　　算	0	0	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0	0	0
合　　計	140000	0	0

表A

四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

（一）學校辦理概況

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
□第一學期 □第二學期	□合作式 □自辦式					～		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次
□第一學期 □第二學期	□合作式 □自辦式					～		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次

表A

								4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次
□第一學期 □第二學期	□合作式 □自辦式					～		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次

*本表格若不敷使用，請自行增加。

填表基準日：

五、技藝教育專案編班（無則免填）

（一）第一學期

合作單位	校　　名		
	地　　址	□□□-□□	□□□-□□
	校　　長		
開設職群名稱/節數			

承辦主任	姓　　名		
	電話/傳真		
	e-mail		

（二）第二學期

合作單位	校　　名		
	地　　址	□□□-□□	□□□-□□
	校　　長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓　　名		
	電話/傳真		
	e-mail		

六、生涯發展教育暨技藝教育抽離式課程推動困難或建議

困難或建議	

表 B、生涯發展教育

一、 行政措施與組織運作

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1.生涯發展教育工作執行委員會	1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄，說明及檢核計畫執行情形	1.生涯發展教育工作執行委員會名單 2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等)	1.生涯發展教育工作執行委員會名單:學校依規定成立生涯發展教育工作執行委員會,由劉春福校長擔任召集人,教務主任擔任副召集人,輔導主任擔任執行秘書,下設有行政組、教學組、活動組三組。行政組組員為會計、總務、學務主任及輔導教師；教學組組員為教學組、註冊組及各領域召集人;活動組組員包括活動組及輔導老師。 2.備有會議紀錄,並根據會議決議推動生涯發展教育工作。	□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分
2.生涯發展教育實施計畫	2-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫，並將之納入	1.學年度生涯發展教育實施計畫 2.學年度行事曆	1.訂定生涯發展教育實施計畫,依計劃成立生涯發	□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
	學校行事曆辦理		展教育工作執行委員會，並按進度實施各項活動內容。相關活動實施辦法如班親會家長座談會計畫、家長職業達人講座計畫、參訪社區高級中等學校計畫、認識在地產業計畫、心理測驗實施計畫、生涯檔案建置及應用實施計畫、生涯輔導記錄手冊建置與管理實施計畫、志願選填與試探輔導知能研習實施計畫等。 2. 學校行事曆：將生涯發展教育重點工作納入行事曆中。	

表B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
3.生涯發展教育相關研習	3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並鼓勵教師參加校外增能研習 3-2.能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加	1.教師生涯發展研習計畫及成果 2.教師參加校內外研習紀錄 3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果	1.校內教師參與並了解生涯發展教育相關計畫及研習，十二年國教研習、生涯輔導紀錄手冊校內研習、技職教育講座研習、超額比序宣導研習、志願選填與試探輔導知能研習等。 2.教師踴躍參加校內外生涯發展教育相關之研習，並備有相關研習紀錄。 3.於106年9月23日、107年3月3日之班親會家長座談會，向家長說明十二年國民基本教育、技職教育及國中學生生涯資訊，如生涯活動、生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊等。並辦理十二年國教適性輔導宣導。	□10分 □9分 □8分 □7分 □6分 □5分 □4分 □3分 □2分 □1分

4.資源運用	4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源	1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單	1.學校善用家長資源:邀請家長為學生進行職業經驗分享;善用高中職、五專、大學、科大資源、國高中相關生涯資源,如高中部幸福職人影片、愛學網之國中適性輔導列車影片、心理測驗及技職教育手冊等,進行生涯探索活動。帶領國一學生參訪南瀛天文館及家具產業博物館。辦理國二職群探索:與陽明工商、北門農工合作,帶領國二學生進行分組職群試探。並與樹人醫專合作,帶領部分國三同學進行職群試探。善用政府資源:申請生涯發展教育經費補助,用以辦理國二高中職參訪交通費、實作費、生涯檔案資料夾、家長職業達人講座等活動為主。	□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

二、 課程規劃與教學活動

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1.課程計畫	1-1.能依生涯發展教育能力指標納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 1-2.能透過課程小組會議（教學研究會），具體討論生涯發展教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗及完成教師教學自我檢核表	1.各領域課程計畫 2.課程發展委員會會議紀錄 3.課程小組會議（教學研究會）紀錄 4. 教師自我檢核表	1.課程融入生涯教育規劃：依其適合的課程活動，各領域採自然融入教學模式，選用適合單元進行領域融入教學。 2.於課程發展會議宣導生涯發展教育的概念，並將其融入各領域教學。 3.教學研究會議：配合各領域教學研究會議，宣導並討論生涯發展教育議題融入各領域課程之內容。 4.教師自我檢核表：教師於授課時適時將生涯議題融入，並鼓勵教師依據檢核表，自我檢視生涯發展教育融入課程教學實施成效。	□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分
2.融入課程教學	2-1.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學	1.教師自編之教材、教案及學生學習單 2.相關教學活動及學習單之學生	1.除了課本原有之生涯相關單元之外，教師亦自行	□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
		學習回饋情形	研發教案及學習單，經由學生討論與發表，完成學習單。 2. 配合輔導室，規劃相關學習單，讓學生增進生涯規畫的能力。	
3. 生涯發展教育適性活動	3-1. 能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1. 各年級生涯發展教育活動成果 2. 國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之成果	1. 為七、八、九年級規劃生涯教育活動，符合學生階	□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
	3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動		段性生涯發展教育需求與銜接，如班親會實施十二年國教適性輔導宣導、辦理家長職業達人講座、認識在地產業活動、八九年級學生職群參訪、職業訪談、技職教育講座等活動，並於各年級實施相關心理測驗，如七年級實施人格測驗，八年級性向測驗與何倫碼測驗，九年級實施興趣測驗。 2.八年級職群參訪活動之成果如附件。國二學生分批進行參訪：第一批已於106年11月8日前往陽明工商進行職群試探，第二批預訂於107年4月24日前往北門農工進行職群試探。	

表B

表B

三、學生學習與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1.國中學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊	1-1.應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2.能訂定管理及檢核辦法並確實實施	1.國中學生生涯檔案 2.國中學生生涯輔導紀錄手冊 3.保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1.全校同學皆建置生涯檔案資料夾一本,配合輔導活動課，由輔導教師帶領、協助學生設計屬於自己的生涯檔案封面,並進行相關活動，與學生討論、分享以及學習單的填寫回饋,協助學生自我探索、建立生涯檔案，做好生涯規畫,落實生涯教育輔導。 2.輔導教師配合課程進度設計、使用生涯輔導紀錄手冊,並偕同校內教師指導學生補充蒐集個人資料。 3.訂定「生涯檔案建置及應用實施計畫」、「生涯輔導記錄手冊建置與管理實施計畫」及「生涯檔案	□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
			及生涯輔導紀錄手冊檢核辦法」，平時存放於輔導室，定時發還學生填寫、補充相關資料，會同各處室共同協助學生填寫，並統一檢核。	
2.生涯發展相關心理測驗	2-1.能實施相關心理測驗並解釋其測驗結果	1.學校心理測驗實施計畫及相關資料 2.心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋（學習單）納入生涯檔案或生涯輔導紀錄手冊	1.訂有「心理測驗實施計畫」，由輔導教師帶領實施測驗，並進行解釋，引導學生進行自我探索。 2.運用施測結果：相關心理測驗，包含「賴氏人格測驗」、「智力測驗」、「多因素性向測驗」、「何倫碼測驗」、「興趣測驗」等，協助學生了解自己的特質與生涯興趣，並將測驗結果收集留存於生涯檔案及國中學生生涯輔導紀錄手冊中。	□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分
3.學生進路與追蹤調查	3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查，並納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	1.應屆畢業學生進路調查統計分析表	1.實施畢業學生升學進路追蹤調查，並將調查結果	□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
			整理，進行統計分析。	

四、委員總評

委員總評意見	優點及學校特色(委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予 1 分，至多不超過 3 分)	
		□不加分　□1 分　□2 分　□3 分

	待改進事項	

委員簽名：_____ 日期：____ 年 ____ 月 ____ 日

表 C、技藝教育抽離式課程

一、 行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1.組織運作	1-1.能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制	1.學年度抽離式技藝教育計畫、遴輔會會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分
2.宣導溝通	2-1.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1.教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2.技藝教育宣導資料		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表 C

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
3.轉出（入）之轉銜與輔導	3-1.能訂定並落實技藝教育學生之轉出（入）轉銜機制	1.學生轉出（入）技藝教育機制流程及相關紀錄		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表C

二、 課程與教學

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1.課程安排	1-1.能依技藝教育課程大綱，實施課程及實作教學 1-2.能落實職群概論之課程實施	1.技藝教育課程表、教學進度表、教材 2.職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分
2.教學實施	2-1.能依技藝教育教學活動實施教學 2-2.能發展學校本位之技藝教育教學活動設計	1.教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表C

表C

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
3.師資安排	3-1.能妥善規劃技藝教育師資 3-2.能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1.技藝教育授課教師之任教資格文件（包含聘書、學經歷、技術士證照等）		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分
4.學生學習	4-1.能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定 4-2.能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導	1.技藝教育學習規定相關文件、活動資料等 2.技藝教育之上課出缺席紀錄		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

三、 環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1.實習設備	1-1.能妥善規劃運用實習場所教學設施 1-2.能引進社區資源，提供技藝教育實作教學運用	1.實習場所及其教學設備一覽表、照片		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分
2.安全衛生	2-1.能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2.能維護實作設備及教學環境安全衛生	1.實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片等資料 2.教學設備維護保養、維修紀錄		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表C

表C

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
3.經費運用	3-1.能依計畫執行補助技藝教育之經費	1.經費執行成果（含經費核銷文件證明）		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表C

四、 委員總評

<table>
<tr><td rowspan="3">委員總評意見</td><td rowspan="2">優點及學校特色(委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予 1 分，至多不超過 3 分)</td><td></td></tr>
<tr><td>□不加分　□1 分　□2 分　□3 分</td></tr>
<tr><td>待改進事項</td><td></td></tr>
</table>

委員簽名：_____ 日期：____ 年 ____ 月 ____ 日

表 D、技藝教育專案編班

一、 行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1 組織運作	1-1. 能依規定組織遴輔會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2. 能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 1-3. 能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則	1. 遴輔會組織、作業流程、遴輔會會議紀錄、照片 2. 技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3. 技藝教育開辦計畫書		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分
2. 宣導溝通	2-1. 能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 2-2. 能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育專案編班之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1. 教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2. 技藝教育宣導資料		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
3.轉出（入）之轉銜與輔導	3-1.能訂定技藝教育學生之轉出（入）轉銜機制 3-2.能落實技藝教育學生之轉出（入）輔導運作	1.學生轉出（入）技藝教育機制流程及相關紀錄 2.學生轉出（入）技藝教育之輔導紀錄		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分
4.學生學習及生活輔導	4-1.導師能觀察記錄學生參加技藝教育主題實作學習情形 4-2.導師能記錄學生參加技藝教	1.學生主題學習導師觀察紀錄表 2.學生主題學習綜合表現評量表 3.技藝教育課程之上課出缺席紀		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表D

	育主題學習綜合表現評量 4-3.能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導 4-4.能蒐集並瞭解技藝教育學生生活狀況及相關意見，並及時回應及輔導 4-5.能建立並落實學生溝通及申訴管道	錄 4.學生輔導紀錄相關文件 5.學生申訴辦法及相關紀錄文件		

二、 課程與教學

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1.課程安排	1-1.能依技藝教育課程大綱調整規劃專班之學科領域課程 1-2.能符合技藝教育課程大綱之規定規劃與實施專班職群課程 1-3.能落實職群概論之課程實施	1.技藝教育課程實施規畫、各領域教學時數及內容調整相關會議或計畫之運作機制 2.專班計畫書所列各領域課程時數對照之班級課表、教室日誌等相關文件資料 3.職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
2.教學實施	2-1.能運用教育部公告之技藝教育職群教學活動設計範本 2-2.能依教育部公告之範本發展學校本位之技藝教育教學活動設計 2-3.能依技藝教育課程大綱及教學活動設計理念,實施課程及實作教學	1.技藝教育職群教學活動設計知識單、實作單、評量單等文件資料，及教學運用相關紀錄 2.技藝教育實習教學日誌等紀錄文件 3.教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
3.師資安排	3-1.能依教師每週任課節數情形規劃技藝教育師資 3-2.能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動 3-3.能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1.導師及技藝教育授課教師之任教資格、聘書、學經歷、技術士證照及學校訂定之輔導職責文件 2.國中、合作單位辦理或遴薦教師參與技藝教育相關研習紀錄資料 3.技藝教育師資人力、教師配課及課表文件資料		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表D

三、 環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1.實習設備	1-1.能依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備 1-2.能依課程需要引進社區資源,提供技藝教育實作教學運用	1.實習場所及其教學設備一覽表、照片 2.實習日誌及實習場所教學設備使用紀錄 3.學生技藝教育實習上課文件、照片（需有日期）資料 4.合作單位相關職群實習工場配置及設備使用能量		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分
2.安全衛生	2-1.能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2.能依規定保養、維修實作教學設備,並建立借用及使用紀錄 2-3.能維護實作教學環境衛生	1.實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片等資料 2.教學設備維護保養、維修紀錄 3.實習場所之通風、照明及環境衛生		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表 D

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
3.經費運用	3-1.能合理分配技藝教育所需預算 3-2.能依計畫執行補助技藝教育之經費	1.具體編列技藝教育經費概算 2.經費執行成果（含經費核銷文件證明）		□10 分 □9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

表D

四、 特色及推動困難或建議

<table>
<tr><td rowspan="3">學校辦理特色

委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予 1 分，至多不超過 3 分</td><td>學校自評
學校能依區域背景發展具有普遍性、價值性及推廣性之技藝教育</td><td>委員意見</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">□不加分　□1 分　□2 分　□3 分</td></tr>
<tr><td>困難或建議</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

表 D

五、 委員總評

<table>
<tr><td rowspan="2">委員總評意見</td><td>優點</td><td></td></tr>
<tr><td>待改進事項</td><td></td></tr>
<tr><td>推薦協助技藝教育專案編班辦理績優人員</td><td colspan="2">請依訪視實務推薦合作端、國中端之校長、承辦人、專班導師及授課教師，以作為後續辦理說明會之經驗分享人。
國中端
校 長 姓 名：_____、承辦人姓名：_____、導 師 姓 名：_____
合作（高職）端
首（校）長姓名：_____、承辦人姓名：_____、授課教師姓名：_____</td></tr>
</table>

委員簽名：_____ 日期：____ 年 ____ 月 ____ 日

表D