

臺南市113學年度原住民族學生創藝跨域教學計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)推動國民中小學本土教育要點。
- 二、臺南市113學年度本土教育整體推動方案。

貳、目的：

- 一、提供國中小學原住民族學生創客與藝術教育的學習經驗，增進原住民族學生將創客精神融入生活的機會。
- 二、提高國中小學原住民族學生學習意願及興趣，將部落教室結合創客教育思維以提升教育功能及精神重現、還原並延續祖先的創客智慧。
- 三、充分結合科技和藝術領域，以跨域教學方式增進對族群文化及原民生活科技之了解、尊重及欣賞。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市安南區海東國小
- 三、協辦單位：臺南市國教輔導團科技學習領域小組

肆、活動對象與活動人數：

本市國中小學原住民學生及一般學生共40人。(註：原住民學生優先錄取)

伍、活動時程：114年1月23日、24日(星期四、五)共2天，每日上午8時30分至下午4時。

陸、辦理地點：臺南市安南區海東國民小學。

柒、課程實施內容：

以創客教學精神，規劃原住民族生活科技課程，包含原住民藝術創作與機器人程式設計兩大主軸，並透過實作練習，達到充分學習的成效。本次活動預計招收A、B二班，各班課程設計如下：

A班《原民圖騰美學文創體驗與機器人程式設計》課表

日期	時間	課程內容	主持(講)人
114/01/23 (星期四)	08:30-08:40	第一天報到	海東國小團隊
	08:40-09:20	原民族文化與智慧機器人導論1	海東國小機器人團隊教師群
	09:30-10:10	原民智慧機器人程式設計1	
	10:20-11:00	原民智慧機器人程式設計2	
	11:10-11:50	原民智慧機器人作品成果分享	海東國小團隊
	12:00-13:30	充實體力、午休時間	
	13:40-14:20	原住民文化賞析-導引、排灣族	
	14:30-15:10	原住民文化賞析-鄒族、達悟族	
	15:20-15:50	學員實作-竹筒打底	原民圖騰美學與 文創體驗：湯麗陶 老師
	15:50-16:00	環境整理、歸賦	
日期	時間	課程內容	主持(講)人
114/01/24 (星期五)	08:30-08:40	第二天報到	海東國小團隊
	08:40-09:20	原民族文化與智慧機器人導論2	海東國小機器人團隊教師群
	09:30-10:10	原民智慧機器人程式設計3	
	10:20-11:00	原民智慧機器人程式設計4	
	11:10-11:50	原民文化與智慧機器人導論2	
	12:00-13:30	充實體力、午休時間	海東國小團隊
	13:40-14:20	原住民圖騰設計教學	原民圖騰美學與 文創體驗：湯麗陶 老師
	14:30-15:10	學員實作-圖騰繪製1	
	15:20-15:50	學員實作-圖騰繪製2	
	15:50-16:00	環境整理、歸賦	

B 班《林投葉的藝術—編織阿里鳳凰與機器人程式設計》課表

日期	時間	課程內容	主持(講)人
114/01/23 (星期四)	08:30-08:40	第一天報到	海東國小團隊
	08:40-09:30	原民文化與智慧機器人導論1	海東國小機器人團隊教師群
	09:40-10:20	原民智慧機器人程式設計1	
	10:30-11:10	原民智慧機器人程式設計2	
	11:20-12:00	原民智慧機器人作品成果分享	
	12:00-13:20	充實體力、午休時間	海東國小團隊
	13:30-14:10	認識材料與故事	林投葉的藝術—編織阿里鳳凰
	14:20-15:00	基本編織技巧練習- 1. 基本技巧學習 2. 進階技巧示範	
	15:10-15:50	製作阿里鳳凰	
	15:50-16:00	環境整理、歸賦	
日期	時間	課程內容	主持(講)人
114/01/24 (星期五)	08:30-08:40	第二天報到	海東國小團隊
	08:40-09:30	原民文化與智慧機器人導論2	海東國小機器人團隊教師群
	09:40-10:20	原民智慧機器人程式設計3	
	10:30-11:10	原民智慧機器人程式設計4	
	11:20-12:00	原民文化與智慧機器人導論2	
	12:00-13:20	充實體力、午休時間	海東國小團隊
	13:30-14:10	認識檳榔葉鞘與設計概念	自然的器物—檳榔葉鞘餐具製作
	14:20-15:00	加工與初步成型 1. 葉鞘處理技術 2. 初步及固定成型	
	15:10-15:50	精細加工與完成-細節處理	
	15:50-16:00	環境整理、歸賦	

捌、報名方式：

1. 請學生填寫報名表(如附件一)，並經家長同意簽名後將報名表交由各校承辦人。
2. 請各校彙整報名表後，上網填報 google 表單。表單連結如下 <https://reurl.cc/geRZML>
3. 線上表單報名期限：114年1月6日(星期一)上午8時至1月17日(星期五)中午12時止，錄取名單於114年1月17日(星期五)下午4時公告於海東國小學校網站首頁。
4. 相關問題請撥打海東國小(06)2567146，逕洽幹事教務處蔡小姐(分機882)或余組長(分機872)。

玖、其他注意事項：

1. 請參加學生確認兩天活動均可出席再報名。
2. 本次活動開兩班別，請參加學生擇一報名。
3. 依報名時間先後順序錄取，如其中一班名額已滿，由承辦學校自動改分班別，如兩班名額均滿，則截止報名。
4. 本活動不提供交通接送，報名錄取後請依指定時間至海東國小辦理報到。
5. 本活動全程免費，中午提供午餐，請學生自備環保用具(杯子、筷子)。
6. 參加學生若臨時染上流行性傳染病，敬請在家休息，並請主動聯絡告知承辦學校。

拾、經費來源：本計畫經費由教育部補助本市本土教育項下支應。

拾壹、獎勵：本依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

拾貳、本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

臺南市「113學年度原住民族學生創藝跨域教學計畫」報名表

學校	臺南市()區()國民小學/國民中學	
學生姓名		
學生身分別	☐ 原住民族學生 ☐ 一般學生	()年級
參加班別 (擇一報名)	☐ A 班《原民圖騰美學文創體驗與機器人程式設計》 ☐ B 班《林投葉的藝術—編織阿里鳳凰與機器人程式設計》	
中午用餐	☐ 葷食 ☐ 素食	
緊急聯絡人 聯絡電話	緊急聯絡人姓名： 聯絡電話：	

家長簽章：_____

附件一

臺南市「113學年度原住民族學生創藝跨域教學計畫」報名表

學校	臺南市()區()國民小學/國民中學	
學生姓名		
學生身分別	☐ 原住民族學生 ☐ 一般學生	()年級
參加班別 (擇一報名)	☐ A 班《原民圖騰美學文創體驗與機器人程式設計》 ☐ B 班《林投葉的藝術—編織阿里鳳凰與機器人程式設計》	
中午用餐	☐ 葷食 ☐ 素食	
緊急聯絡人 聯絡電話	緊急聯絡人姓名： 聯絡電話：	

家長簽章：_____