

# 臺南市108年度提升國民中學健康教育教師專業發展

## 強化「非健康教育專長教師」教學專業能力計畫

一、依據：108年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一) 為充實國民中學健康教育師資培育、促進專業成長，提升非專長健康教育授課教師專業能力及教學成效，迎合十二年國教趨勢。

(二) 增進學生有效學習，落實教學正常化。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市健康與體育領域輔導團。

六、實施期程及實施地點：

(一)南區場：108年11月6日(三)，地點:大成國中，研習代碼：231981。

(二)北區場：108年11月7日(四)，地點:新東國中，研習代碼：231983。

七、參與對象：

(一)近三學年曾任或現任教健康教育課程之非專業合格教師，於108學年度任教健康教育一班以上之教師，(含代理老師，不含代課教師及兼課教師)，參訓率應達80%以上。

(二)60班以上請推派3-5名、30-59班請推派2-3名、29班以下請推派1-2名教師。

(三)有熱忱且願意持續推動「提升國民中學教師健康教育教學專業能力」之教師。

八、報名方式：請參與人員於11月5日(二)前至本市教育局資訊中心網學習護照報名，全程參與研習人員，核發7小時研習時數。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費(列入縣市總團經費)。

十、請所屬學校准予參加研習人員公（差）假前往。

十一、預期效益：

- （一）提升國中健康教育非專長教師的專業教學能力，精熟課綱內涵與轉化教學課程。
- （二）精進非專長教師課程設計能力，活化教學，以提升學生學習效能，落實正常教學化。
- （三）透過非專研習讓非專教師達到專業增能，以利學校教學正常化，預計參與人數達108學年度高雄市國中健教非專教師總人數的80%以上。

十二、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱老師（電話：06-2670495 #210）。

十三、本計畫陳教育局核准後公布實施，修正時亦同。

附件一

108年度提升國民中學健康教育教師專業發展  
強化「非健康教育專長教師」教學專業能力計畫  
縣本培育課程表

主題	活化創新健康教育課程迎向新課綱		
時間	課程名稱	內容	主講人
8:30-9:00	報到		
09:00-9:50 (50 mins)	議題融入健康教育教學策略與實務分享	1. 議題融入健康教育課程教學設計與示例分享(含跨領域、彈性學習課程、校本健康教育教學發展)	陳鈺萍 教師
9:50-10:40 (50 mins)	健康百寶箱- 健康教育教學資源運用 桌遊介紹與教學體驗	1. 議題融入教材包說明與介紹 2. 教材包資源與教科書單元對應 3. 教學資源：簡報、學習單、影音媒體…等	陳鈺萍 教師
10:40-11:00	茶敘		
11:00-12:00 (60 mins)	素養導向 健康教育課程教學(一) 「體驗學習~甜蜜殺機」參與式體驗活動	1. 自選健康教育主題課程內涵說明(20mins) 2. 擇一教學策略進行自選主題教學活動參與式體驗：(40mins) (1)多元教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等。 (2)生活技能之融入教學 (3)素養導向的教學與評量：知識、技能、態度整合；情境化、脈絡化；學習歷程與實踐力行整合 (4)教學資源運用	陳鈺萍 教師
12:00-13:00	午餐		
13:00-14:00 (60 mins)	素養導向 健康教育課程教學(二) 「合作學習 ~傳染病防治」參與式體驗活動	1. 自選健康教育主題課程內涵說明(20mins) 2. 擇一教學策略進行自選主題教學活動參與式體驗：(40mins)自選議題課程內涵說明(20mins) (1)多元教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等。 (2)生活技能之融入教學 (3)素養導向的教學與評量：知識、技能、態度整合；情境化、脈絡化；	劉峪倫 教師

		學習歷程與實踐力行 (4)教學資源運用																																										
14:00-14:10	茶敘																																											
14:10-16:00 (110 mins)	健康教育共同備課— 教學活動設計分組實作	1. 採分組討論模式，以參加研習教師任教年級(七、八、九)/教科書版本為原則，進行分組，以6-8人一組為原則。 2. 參加研習教師攜帶教科書文本以利進行共備討論。 3. 分組實作任務(請參閱附件：分組實作表單)：選定單元主題、運用教學策略、議題融入、對應素養導向原則、設計教學活動流程與內容、教學資源應用。(30-40分鐘) 4. 分組報告與回饋。(每組5分鐘為原則，可是組別數量彈性調整報告時間與方式)	陳鈺萍 劉峪倫 (擔任分組討論帶領者)																																									
16:00-17:00 (60 mins)	綜合討論及對話	填寫研習心得回饋意見表	陳鈺萍																																									
17:00~~~	賦歸																																											
說明：																																												
1. 「素養導向健康教育課程教學(一)、(二)」研習規劃，以106.107年度研發之四種教學策略為主，請選擇其中兩項不同教學策略搭配健康教育主題進行教學活動說明與示範，研習方式以學員參與體驗教學活動為主，健康議題內涵說明為輔，期待能夠藉由實際演練與操作提昇非專教師健康教育教學專業能力。																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>教學策略</th> <th>健康教育主題</th> <th>教學活動名稱</th> <th>年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>體驗學習</td> <td>人與食物</td> <td>甜蜜殺機</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td rowspan="2">情境模擬</td> <td>消費者健康</td> <td>環保購物車</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>人與食物</td> <td>健康體位</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td rowspan="3">探究教學</td> <td>安全教育與急救</td> <td>安全思考零死角</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>藥物教育</td> <td>新興毒品防制</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>個人衛生</td> <td>3C 產品風險談</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td rowspan="2">合作學習</td> <td>人與食物</td> <td>認識生活中的減重資訊</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>安全教育與急救</td> <td>健康休閒</td> <td>107</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題教學名稱為參考，請依邀請講師之分享主題內容為主。</li> <li>● 本年度請選擇與107學年度選定的不同健康教育主題。</li> </ul>				編號	教學策略	健康教育主題	教學活動名稱	年度	1.	體驗學習	人與食物	甜蜜殺機	106	2.	情境模擬	消費者健康	環保購物車	106	3.	人與食物	健康體位	107	4.	探究教學	安全教育與急救	安全思考零死角	106	5.	藥物教育	新興毒品防制	107	6.	個人衛生	3C 產品風險談	107	7.	合作學習	人與食物	認識生活中的減重資訊	106	8.	安全教育與急救	健康休閒	107
編號	教學策略	健康教育主題	教學活動名稱	年度																																								
1.	體驗學習	人與食物	甜蜜殺機	106																																								
2.	情境模擬	消費者健康	環保購物車	106																																								
3.		人與食物	健康體位	107																																								
4.	探究教學	安全教育與急救	安全思考零死角	106																																								
5.		藥物教育	新興毒品防制	107																																								
6.		個人衛生	3C 產品風險談	107																																								
7.	合作學習	人與食物	認識生活中的減重資訊	106																																								
8.		安全教育與急救	健康休閒	107																																								
2. 「健康教育共同備課—教學活動設計分組實作」，採分組討論模式，以參加研習教師任教年級(七、八、九)/教科書版本為原則，進行分組，以6-8人一組為原則。																																												
3. 參加研習教師攜帶教科書文本以利進行共備討論。																																												

附件二：健康教育共同備課—教學活動設計分組實作表單

年級		設計者	
版本單元		教學時間	
教學目標			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學策略	<input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 情境模擬 <input type="checkbox"/> 體驗學習 <input type="checkbox"/> 探究教學		
素養導向原則	<input type="checkbox"/> 整合知識、技能與態度 <input type="checkbox"/> 情境化、脈絡化的學習 <input type="checkbox"/> 學習歷程、方法及策略 <input type="checkbox"/> 實踐力行的表現		
教學活動流程			
教學資源			