

## 普通型高級中等學校歷史學科中心 107 年度「素養導向的鹿港學課程設計」工作坊

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 107 年 1 月 15 日臺教國署高字第 1060141207B 號令修正「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 二、教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 107 年度工作計畫。

### 貳、目的

- 一、提供教師教學資源與專業諮詢，以提升教師專業知能及經驗交流。
- 二、透過種子教師培訓研習、教案分享等專業課程訓練，促進教師專業成長，提升教師教學品質。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學
- 三、協辦單位：臺中市政府教育局普通高級中學教學輔導團、臺中市立臺中第一高級中等學校

### 肆、辦理方式

- 一、對象：高級中等學校社會科教師  
人數：25 人(以能參加 2 天活動者優先錄取，額滿為止)
- 二、時間：107 年 7 月 26、27 日(星期四、五)
- 三、地點：鹿港俊美意樓、臺中一中—歷史科專科教室

### 伍、研習內容

#### 一、課程表

(一)7 月 26 日(星期四)，地點：鹿港俊美意樓(彰化縣鹿港鎮中山路 123 號)

時間	課程內容	講師	備註
09:40-10:00	報到	歷史學科中心團隊	
10:00-12:00	專題演講：從經濟鹿港到文化鹿港	國立彰化女中—李昭容老師	
12:00-13:30	午餐、休息	歷史學科中心團隊	
13:30-14:30	專題演講：宜樓掬月意樓春—慶昌家族史之研究	國立彰化女中—李昭容老師	
14:30-15:30	走讀鹿港—「意樓」導覽	國立彰化女中—李昭容老師	
15:30-17:30	鹿港古蹟導覽—文青之旅、美食之旅	1. 財團法人鹿江文化藝術基金會—施淑鈴董事 2. 鹿溪文史工作室—莊研育負責人	
17:30~18:00	分享交流與回饋	國立彰化女中—李昭容老師	

時間	課程內容	講師	備註
18:00~	賦歸		
※協作員：國立竹東高中蔡智惠老師			

(二)7 月 27 日(星期五)，地點：臺中一中（臺中市北區育才街 2 號）

時間	課程內容	講師	備註
10:00-11:00	發想「鹿港學」專題課程設計主題	國立竹東高中－蔡智惠老師	
11:00-12:00	素養導向的鹿港學課程設計引導	國立竹東高中－蔡智惠老師	
12:00-13:30	午餐、休息	歷史學科中心團隊	
13:30-14:30	素養導向的鹿港學課程設計實作	國立竹東高中－蔡智惠老師	
14:30-17:30	素養導向的鹿港學課程分組實作	國立竹東高中－蔡智惠老師	
17:30~18:00	分享交流與回饋	國立竹東高中－蔡智惠老師	
18:00~	賦歸		
※協作員：國立彰化女中－李昭容老師			

## 二、報名方式

- (一) 報名時間：即日起至 107 年 7 月 20 日(星期五)前完成報名。
- (二) 網址：<https://goo.gl/BBwC3U>
- (三) 聯絡人：李欣興小姐、曾奕叡先生，電話：(05)225-4605 轉 1252。
- (四) 信箱：[history01@email.cygsh.tw](mailto:history01@email.cygsh.tw) 或 [history02@email.cygsh.tw](mailto:history02@email.cygsh.tw)。
- (五) 研習時數：全程參加者，核予 12 小時研習時數。

## 陸、交通資訊

### 一、鹿港俊美意樓：

#### (一)自行開車：

國道 1 號-彰化交流道下-省道臺 19 線-縣道 142 線。

#### (二)大眾運輸：

搭臺鐵至彰化站下-轉搭彰化客運(往鹿港)至市場前站下。

### 二、臺中一中：

#### (一)高鐵：

1. 高鐵快捷公車：於高鐵臺中站 6 號出口搭乘 159 路高鐵快捷公車至「臺中一中」站下車，預估車程約 1 小時。
2. 轉乘臺鐵：於高鐵臺中站步行前往臺鐵新烏日站，搭乘北上區間車，至臺中火車站。

(二)臺鐵：臺中火車站轉搭市區公車至臺中一中站或臺中科技大學站，下車後步行育才街至臺中一中（路程約 3 分鐘）。

(三)國道客運：搭乘國道客運至臺中車站，轉搭公車或計程車。

(四)請參考臺中一中網頁：<https://goo.gl/HfhDV3>

## 柒、 注意事項

- 一、 為響應環保政策，請老師自備環保杯與環保筷。
- 二、 課程設計為兩天完整課程，可全程參與兩天工作坊者優先錄取。
- 三、 第一天鹿港導覽，鑒於天氣不穩定，請注意防曬、多喝水，攜帶帽子、雨傘或方便行走的輕便雨衣，及紀錄工具。